

Sveučilište u Splitu, Izvješće o provedenom studentskom vrednovanju cjelokupne razine studija za akademsku godinu 2022.-2023.

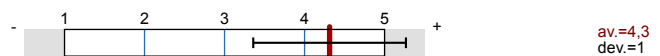


No. of responses = 883

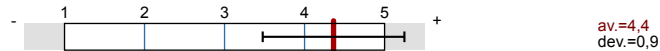
Overall indicators

Global Index

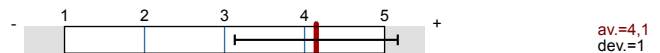
2. Ocjena općih uvjeta studiranja



3. Ocjena rada administrativnih i stručnih službi



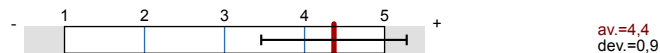
4. Ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa



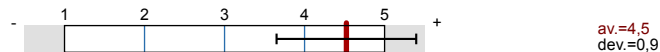
5. Ocjena provedbe nastave



6. Ocjena postupka procjene znanja



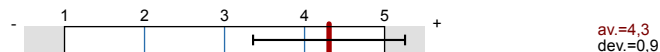
7. Ocjena postupka prijave i izrade završnog/ diplomskog rada



8. Ocjena provedbe nastave na nastavnim bazama (ako je primjereno)



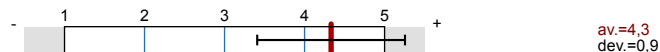
9. Odnos nastavnika prema studentu



10. Ocjena institucionalne potpore studiranju:



11. Odnosi između studenata



12. Ostali aspekti studiranja



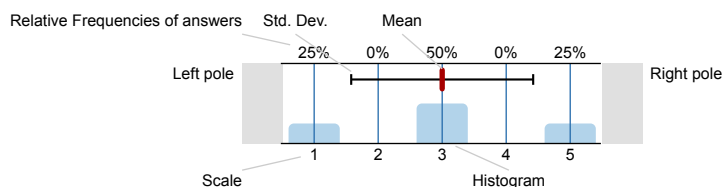
13. Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)



Survey Results

Legend

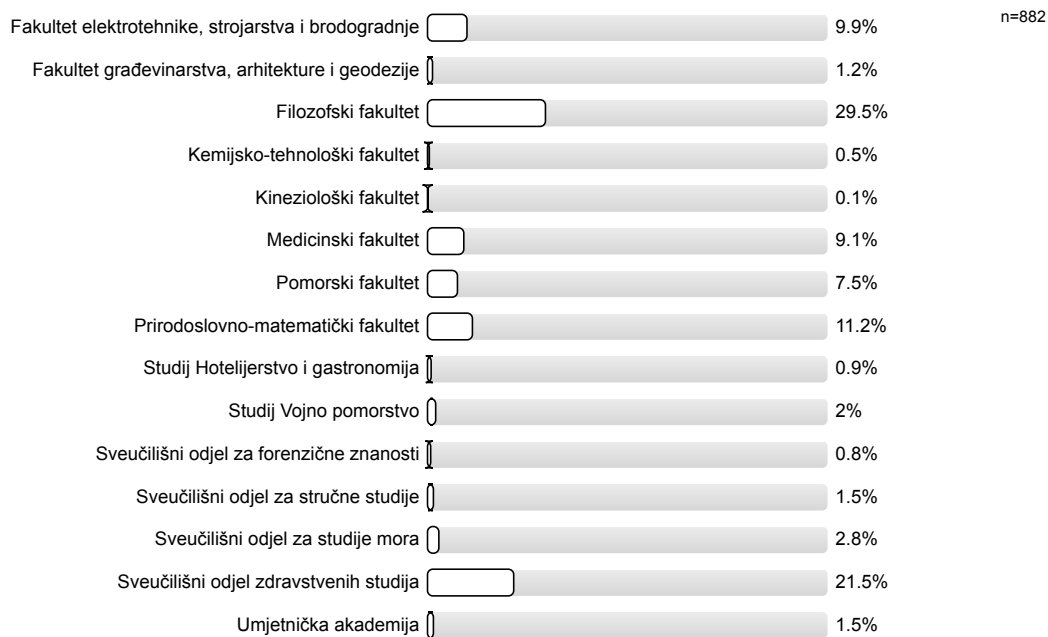
Question text



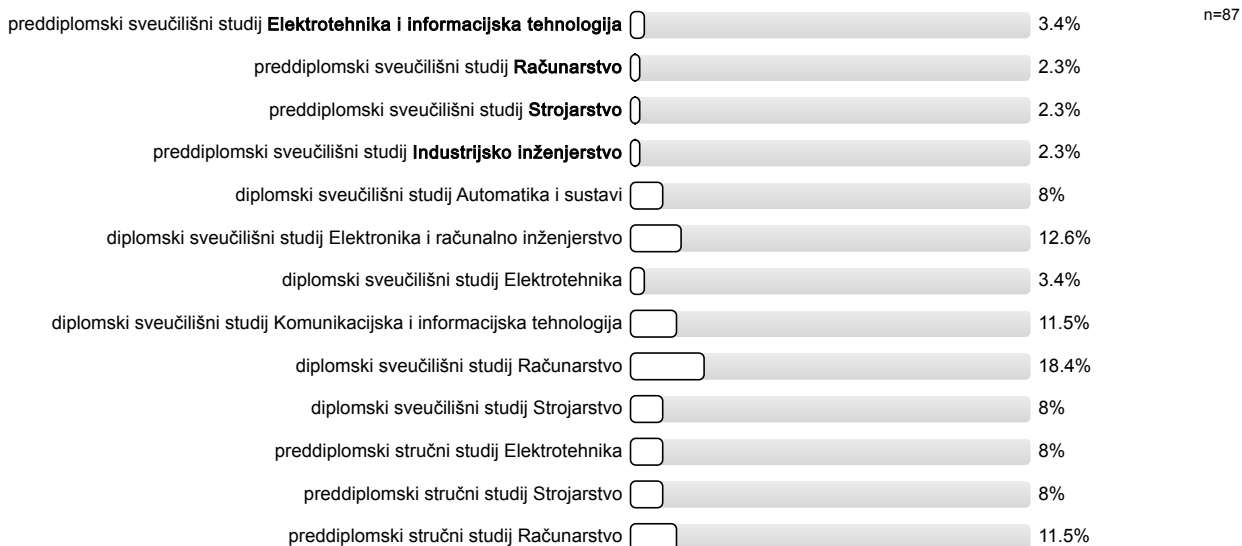
n=No. of responses
av.=Mean
dev.=Std. Dev.
ab.=Abstention

1. Podaci o studentici/studentu i završenom studiju

1.1) Sastavnica Sveučilišta u Splitu:



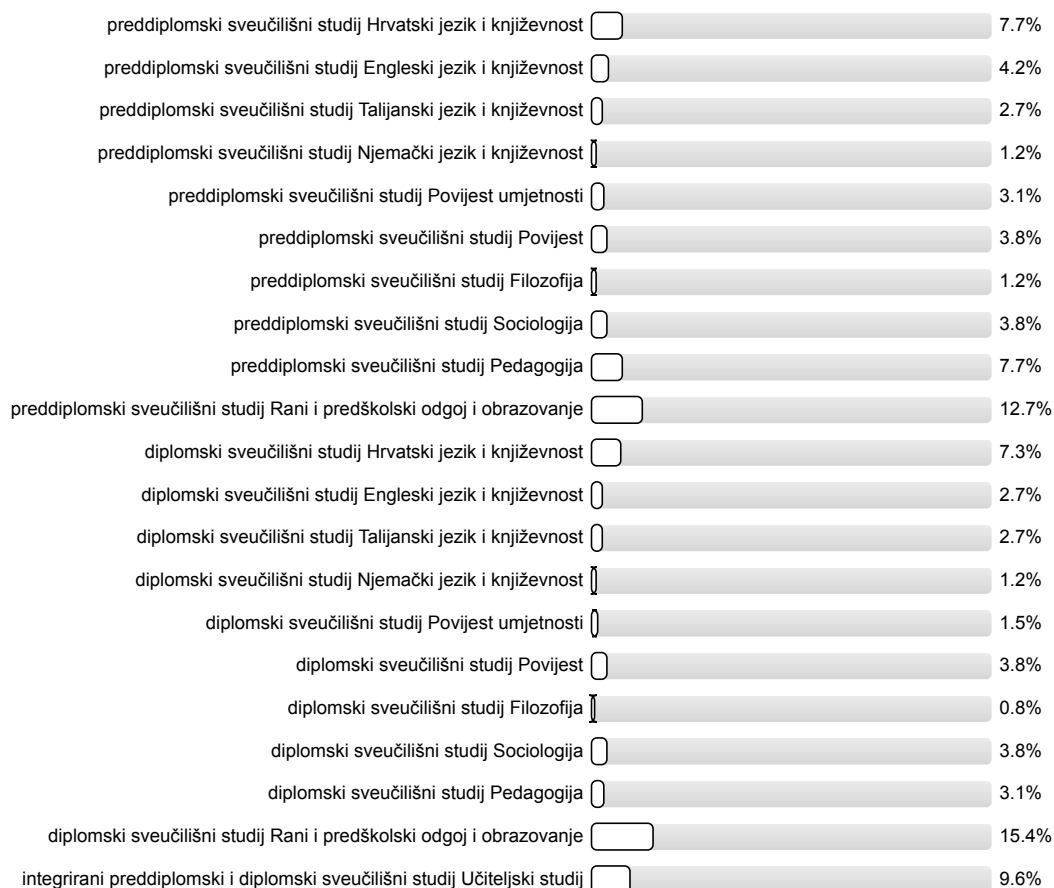
1.3) Naziv završenog studijskog programa:



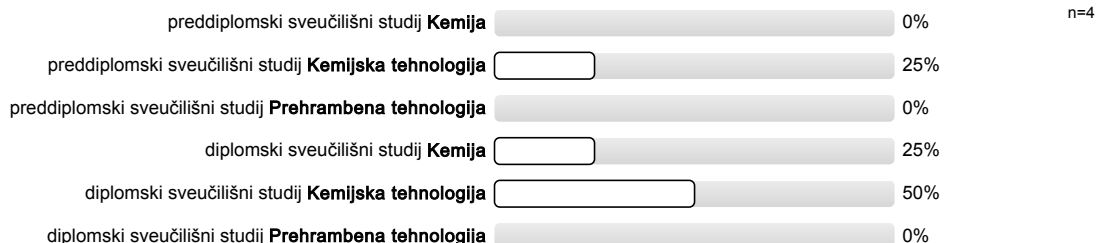
1.4) Naziv završenog studijskog programa:



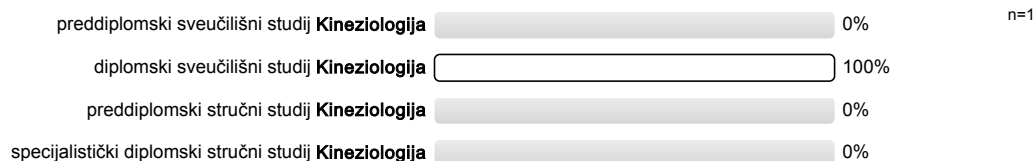
1.5) Naziv završenog studijskog programa:



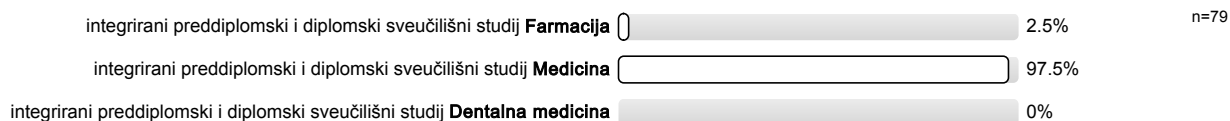
1.7) Naziv završenog studijskog programa:



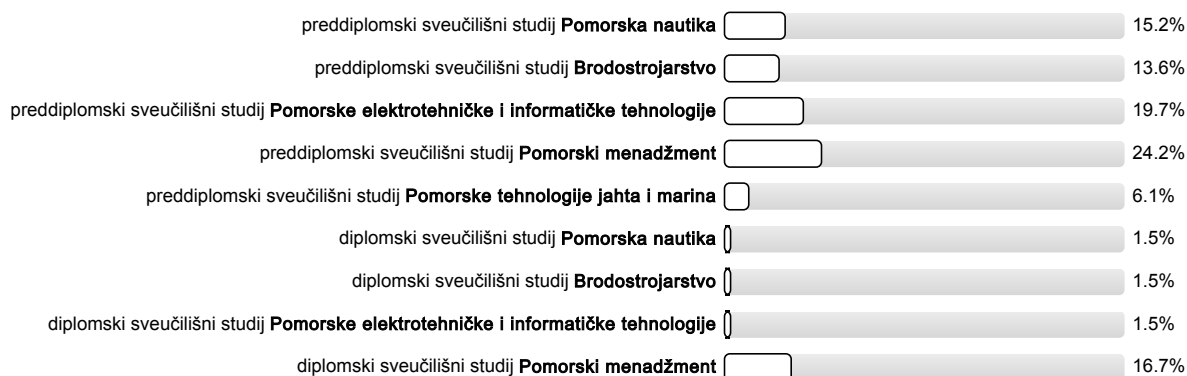
1.8) Naziv završenog studijskog programa:



1.9) Naziv završenog studijskog programa:



1.10) Naziv završenog studijskog programa:



n=66

1.12) Naziv završenog studijskog programa:



n=99

1.13) Naziv završenog studijskog programa:

preddiplomski sveučilišni studij Hotelijerstvo i gastronomija 100%

n=8

1.15) Naziv završenog studijskog programa:

integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Vojno pomorstvo 100%

n=17

1.16) Naziv završenog studijskog programa:

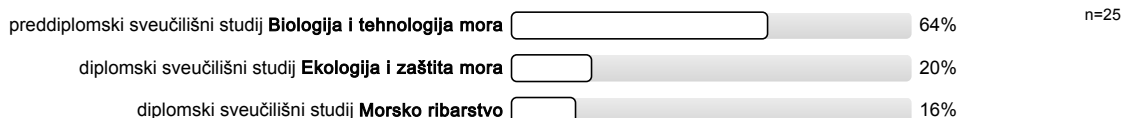
diplomski sveučilišni studij **Forenzika** 100%

n=7

1.17) Naziv završenog studijskog programa:



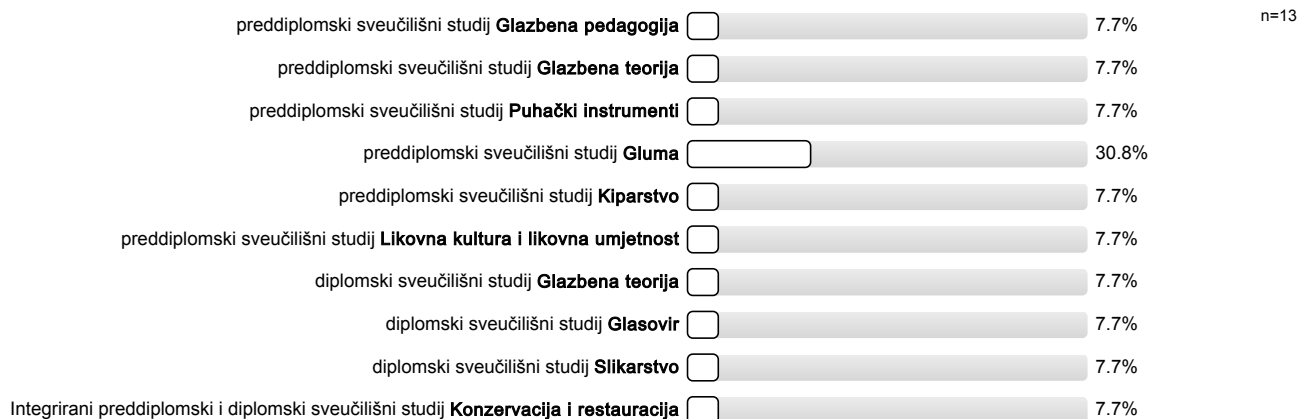
1.18) Naziv završenog studijskog programa:



1.19) Naziv završenog studijskog programa:



1.20) Naziv završenog studijskog programa:



1.21) Spol:



1.22) Prosječna ocjena tijekom studija:



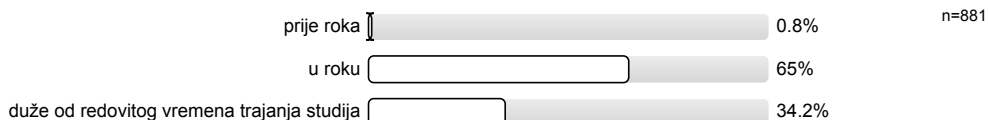
1.23) Završili ste studij kao:



1.24) Je li studij kojega ste završili bio Vaš prvi izbor?



1.25) Studij ste završili:



1.26) Želite li nastaviti studirati na diplomskom studiju?



1.27) Želite li nastaviti studirati na diplomskom studiju u istom području?

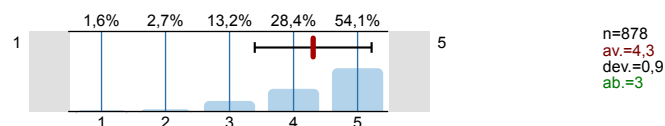


1.28) Nastavili ste studij u istom području?

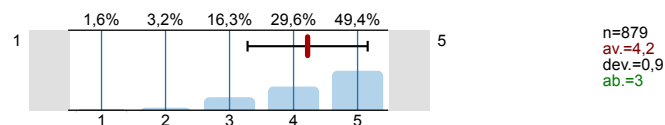


2. Ocjena općih uvjeta studiranja

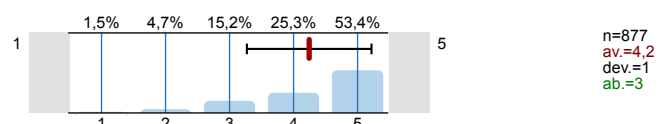
2.1) Prostor je funkcionalan i dobro organiziran

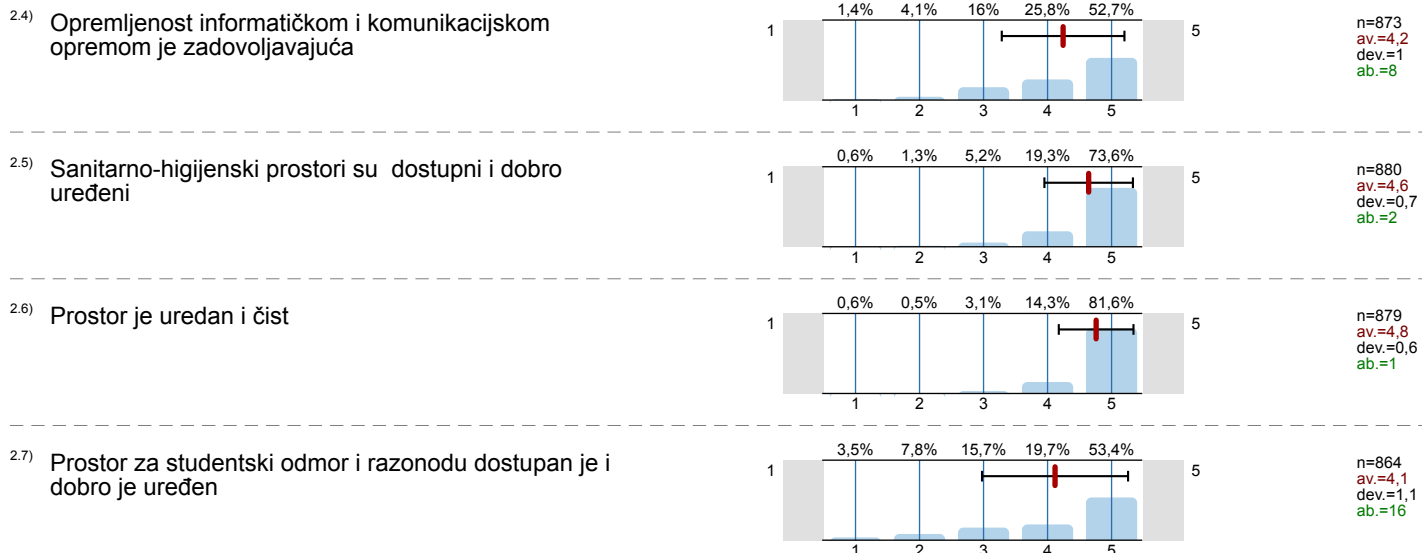


2.2) Predavaonice/laboratoriji/vježbaonice su dobro opremljene i uređene



2.3) Prostor je dobro organiziran i iskorišten u odnosu na broj studenata



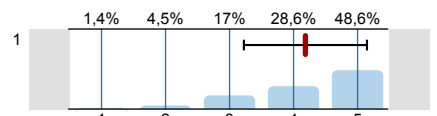


3. Ocjena rada administrativnih i stručnih službi



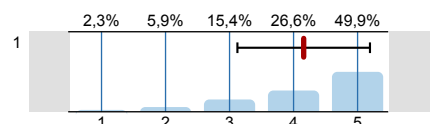
4. Ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa

4.1) Sadržaj i strukturiranost obveznih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija



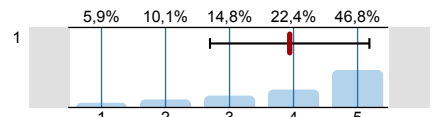
n=875
av.=4,2
dev.=1
ab.=4

4.2) Sadržaj i strukturiranost izbornih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija



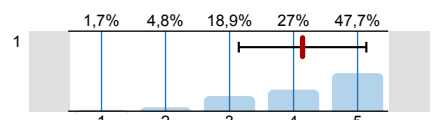
n=866
av.=4,2
dev.=1
ab.=14

4.3) Brojnost i raznolikost izbornih kolegija zadovoljavajući su



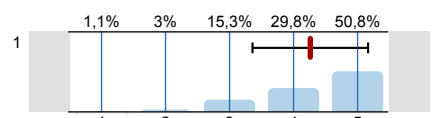
n=862
av.=3,9
dev.=1,2
ab.=18

4.4) Odnos sadržaja i organizacije kolegija prema potrebama i mogućnostima studenata zadovoljavajući su



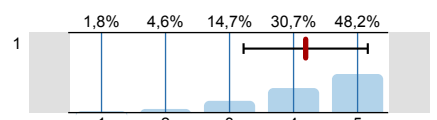
n=875
av.=4,1
dev.=1
ab.=2

4.5) Kolegiji su međusobno funkcionalno povezani kroz studijski program



n=876
av.=4,3
dev.=0,9
ab.=3

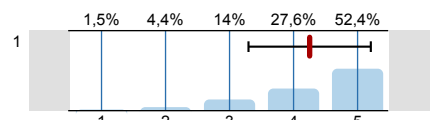
4.6) Zadovoljni ste studijskim programom u cjelini



n=877
av.=4,2
dev.=1
ab.=2

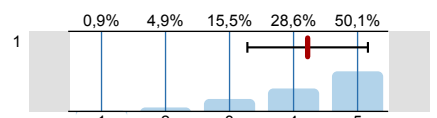
5. Ocjena provedbe nastave

5.1) Nastava se izvodi na primjeren način uvažavajući teorijsku i praktičnu komponentu kolegija



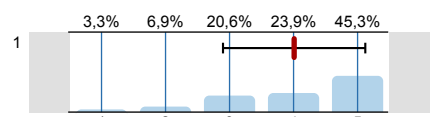
n=879
av.=4,3
dev.=1
ab.=1

5.2) Predavanja olakšavaju usvajanje gradiva/znanja/vještina



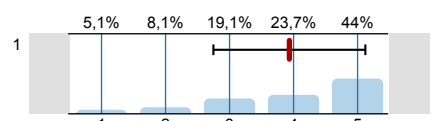
n=877
av.=4,2
dev.=0,9
ab.=3

5.3) Vremenska organizacija studija u skladu je s obvezama i mogućnostima studenata



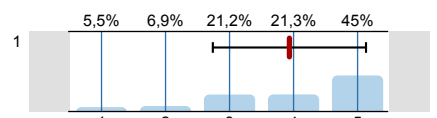
n=872
av.=4
dev.=1,1
ab.=6

5.4) Praktična/terenska nastava je dobro organizirana (ako je primjenjivo)



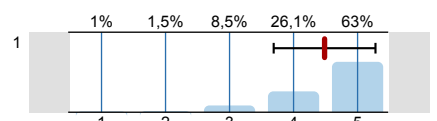
n=752
av.=3,9
dev.=1,2
ab.=127

5.5) Stručna praksa je dobro organizirana (ako je primjenjivo)



n=726
av.=3,9
dev.=1,2
ab.=149

5.6) Studentima je omogućeno aktivno sudjelovanje u nastavi



n=875
av.=4,5
dev.=0,8
ab.=3

6. Ocjena postupka procjene znanja

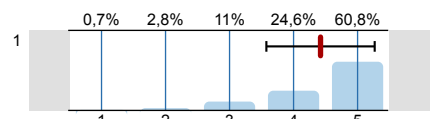
| | | | |
|------|--|--|--|
| 6.1) | Kriteriji i metode ocjenjivanja jasni su i objavljeni prije početka izvođenja nastave | | n=873 av.=4,4 dev.=0,8 ab.=6 |
| 6.2) | Nastavnici se pridržavaju definiranih kriterija ocjenjivanja | | n=870 av.=4,4 dev.=0,9 ab.=9 |
| 6.3) | Oblici provjere teorijskih i praktičnih ishoda učenja primjereni su sadržaju kolegija | | n=876 av.=4,4 dev.=0,8 ab.=4 |
| 6.4) | Kontinuirana provjera znanja prisutna je i primjerenost vrednovana | | n=870 av.=4,4 dev.=0,9 ab.=10 |
| 6.5) | Brojnost ispitnih rokova zadovoljavajuća je | | n=876 av.=4,5 dev.=0,9 ab.=3 |
| 6.6) | Organiziranost ispitnih rokova zadovoljavajuća je | | n=878 av.=4,3 dev.=1 ab.=3 |
| 6.7) | Student je redovito i jasno upoznat od strane nastavnika o kvaliteti svoga usvajanja znanja/ vještina te o svom sudjelovanju u nastavi | | n=867 av.=4,3 dev.=0,9 ab.=14 |
| 6.8) | Zadovoljni ste izvedbom nastave i procjenom znanja u cjelini | | n=879 av.=4,2 dev.=0,9 ab.=1 |

7. Ocjena postupka prijave i izrade završnog/diplomskog rada

| | | | |
|------|---|--|--|
| 7.1) | Postupak prijave završnog/diplomskog rada je dobro organiziran | | n=872 av.=4,4 dev.=1 ab.=8 |
| 7.2) | Postupak izbora mentora rada je primjeren | | n=852 av.=4,6 dev.=0,9 ab.=28 |
| 7.3) | Suradnja sa nastavnikom – mentorom rada je primjerenost | | n=854 av.=4,7 dev.=0,7 ab.=26 |
| 7.4) | Dostupnost i korisnost informacija nužnih za provedbu postupka prijave, izrade i obrane rada zadovoljavajuća je | | n=859 av.=4,4 dev.=1 ab.=20 |
| 7.5) | Zadovoljni ste postupcima izrade i obrane rada u cjelini | | n=856 av.=4,6 dev.=0,8 ab.=24 |

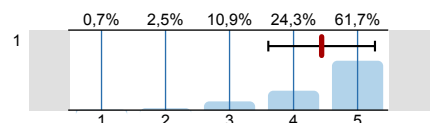
8. Ocjena provedbe nastave na nastavnim bazama (ako je primjereno)

8.1) Nastava na nastavnim bazama je dobro organizirana



n=743
av.=4,4
dev.=0,8
ab.=127

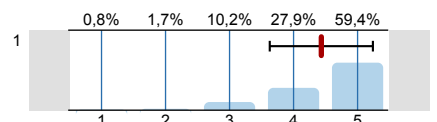
8.2) Zadovoljni ste suradnjom sa nastavnim bazama u cjelini



n=734
av.=4,4
dev.=0,8
ab.=130

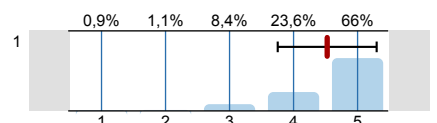
9. Odnos nastavnika prema studentu

9.1) Nastavnici se prema studentu odnose s razumijevanjem i poštovanjem



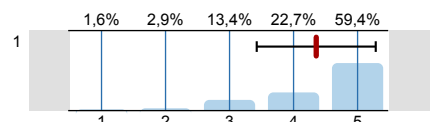
n=874
av.=4,4
dev.=0,8
ab.=7

9.2) Nastavnici poštuju visoke etičke standarde akademske zajednice



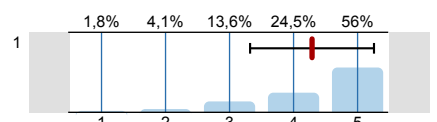
n=870
av.=4,5
dev.=0,8
ab.=9

9.3) Nastavnici sustavno potiču slobodno i stvaralačko izražavanje studenata tijekom nastavnog procesa



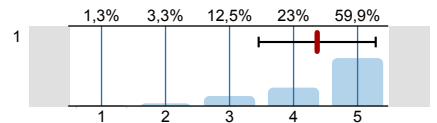
n=867
av.=4,4
dev.=0,9
ab.=13

9.4) Nastavnici su privrženi studentskim inicijativama vezanim uz unaprjeđenje nastave



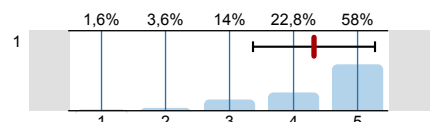
n=852
av.=4,3
dev.=1
ab.=29

9.5) Nastavnici sustavno potiču i primjereno vrednuju samostalan rad studenata



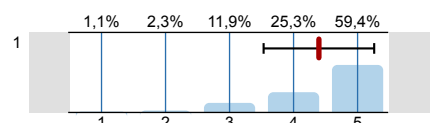
n=870
av.=4,4
dev.=0,9
ab.=9

9.6) Nastavnici stvaraju preduvjete za suradnju među studentima i potiču timski rad



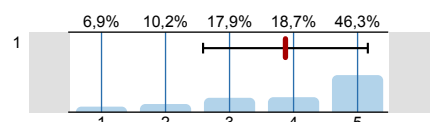
n=864
av.=4,3
dev.=1
ab.=14

9.7) Nastavnici gaje pravičan odnos prema studentima i potiču pravične odnose među studentima



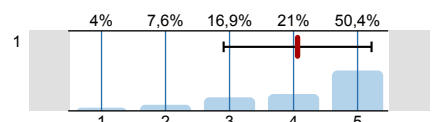
n=854
av.=4,4
dev.=0,9
ab.=24

9.8) Nastavnici uključuju studente u svoj znanstveni i stručni rad



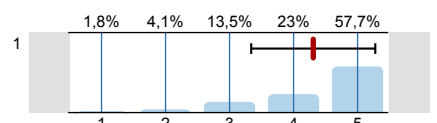
n=797
av.=3,9
dev.=1,3
ab.=82

9.9) Nastavnici se zalažu za uključivanje studenata u različite vidove rada akademske zajednice i studentskog života



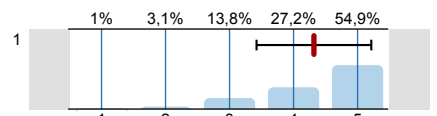
n=827
av.=4,1
dev.=1,2
ab.=53

9.10) Nastavnici usmjeravaju i potiču profesionalni i moralni razvoj studenata



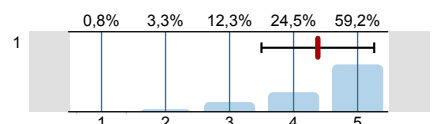
n=855
av.=4,3
dev.=1
ab.=24

9.11) Nastavnici primjerenom i pravovremeno odgovaraju na upite studenata



n=871
av.=4,3
dev.=0,9
ab.=8

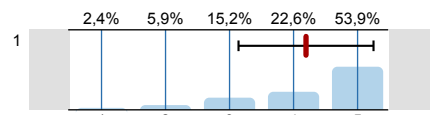
9.12) Nastavnici su otvoreni za suradnju sa studentima



n=857
av.=4,4
dev.=0,9
ab.=18

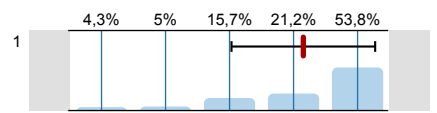
10. Ocjena institucionalne potpore studiranju:

10.1) Osigurana je mreža studentskih mentora i savjetnika



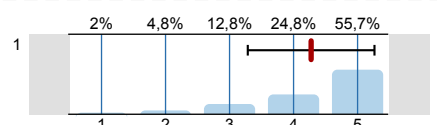
n=776
av.=4,2
dev.=1,1
ab.=103

10.2) Postoji mogućnost savjetovanja vezanog uz odabire unutar nastavnog plana i programa



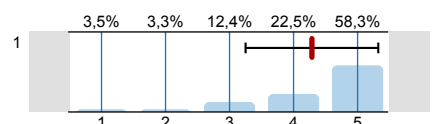
n=773
av.=4,2
dev.=1,1
ab.=105

10.3) Obavijesti vezane za studij oglašavaju se pravovremeno i dostupne su svim studentima



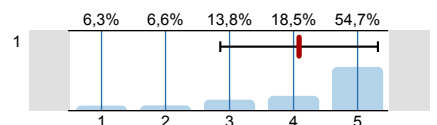
n=860
av.=4,3
dev.=1
ab.=19

10.4) Služba studentskog pravobranitelja dobro je organizirana



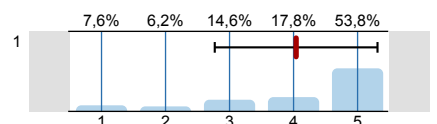
n=659
av.=4,3
dev.=1
ab.=221

10.5) Služba za psihološku pomoć studentima postoji i dobro je organizirana



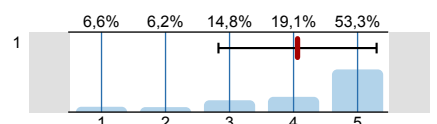
n=647
av.=4,1
dev.=1,2
ab.=229

10.6) Služba za profesionalno usmjerenje i zapošljavanje studenata postoji i dobro je organizirana



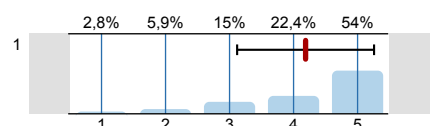
n=673
av.=4
dev.=1,3
ab.=206

10.7) Služba za zaštitu i unaprjeđenje zdravlja studenata postoji i dobro je organizirana



n=677
av.=4,1
dev.=1,2
ab.=203

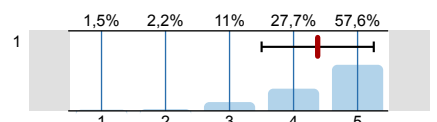
10.8) Informacije vezane za različite aspekte studija i studentskog života pravovremeno su i cjelovito dostupne studentima



n=782
av.=4,2
dev.=1,1
ab.=97

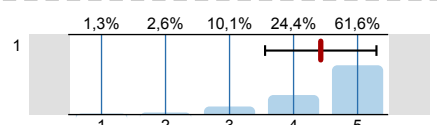
11. Odnosi između studenata

11.1) Suradnja među studentima temelji se na duhu međusobnog poštivanja i solidarnosti

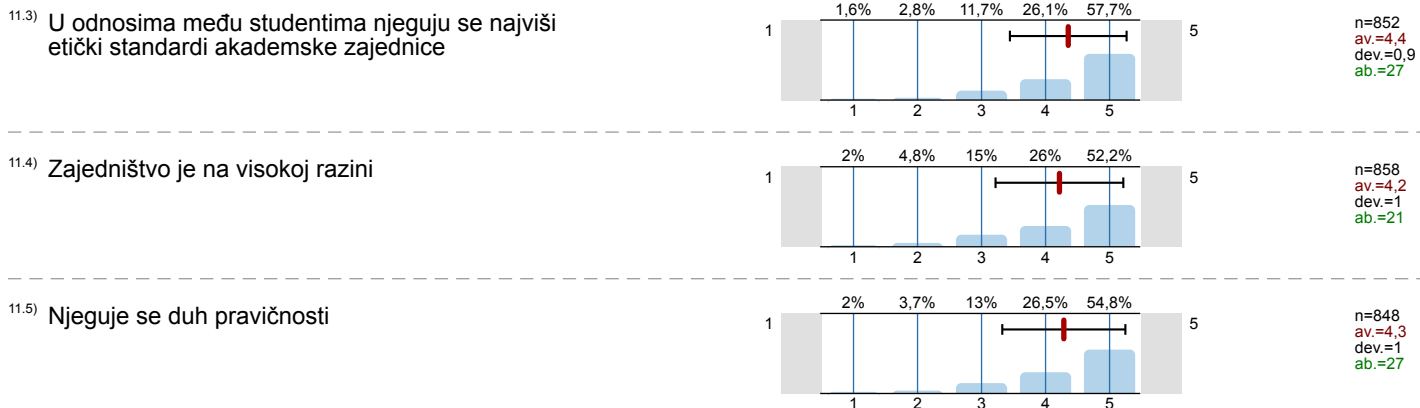


n=865
av.=4,4
dev.=0,9
ab.=13

11.2) Postoje odnosi međusobne potpore i pomoći



n=852
av.=4,4
dev.=0,9
ab.=26



12. Ostali aspekti studiranja



13. Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)



Profile

Compilation: Sveučilište u Splitu, Izvješće o provedenom studentskom vrednovanju cjelokupne razine studija za

Values used in the profile line: Mean

2. Ocjena općih uvjeta studiranja

| | | | | |
|--|---|--|---|-------------------------------|
| 2.1) Prostor je funkcionalan i dobro organiziran | 1 | | 5 | n=878 av.=4,3 md=5,0 dev.=0,9 |
| 2.2) Predavaonice/laboratoriji/vježbaonice su dobro opremljene i uređene | 1 | | 5 | n=879 av.=4,2 md=4,0 dev.=0,9 |
| 2.3) Prostor je dobro organiziran i iskorišten u odnosu na broj studenata | 1 | | 5 | n=877 av.=4,2 md=5,0 dev.=1,0 |
| 2.4) Opremljenost informatičkom i komunikacijskom opremom je zadovoljavajuća | 1 | | 5 | n=873 av.=4,2 md=5,0 dev.=1,0 |
| 2.5) Sanitarno-higijenski prostori su dostupni i dobro uređeni | 1 | | 5 | n=880 av.=4,6 md=5,0 dev.=0,7 |
| 2.6) Prostor je uredan i čist | 1 | | 5 | n=879 av.=4,8 md=5,0 dev.=0,6 |
| 2.7) Prostor za studentski odmor i razonodu dostupan je i dobro je uređen | 1 | | 5 | n=864 av.=4,1 md=5,0 dev.=1,1 |

3. Ocjena rada administrativnih i stručnih službi







| | | | | |
|---|---|--|---|-------------------------------|
| 3.1) Studentska referada radi profesionalno i u skladu s potrebama studenata | 1 | | 5 | n=880 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,1 |
| 3.2) Informatička usluga je svrsishodna i dostupna studentima | 1 | | 5 | n=865 av.=4,5 md=5,0 dev.=0,8 |
| 3.3) Prostor i opremljenost knjižnice te dodatni sadržaji osiguravaju dostupnost literature za potrebe studiranja | 1 | | 5 | n=829 av.=4,4 md=5,0 dev.=0,9 |
| 3.4) Stručne službe knjižnice rade profesionalno i u skladu s potrebama studenata | 1 | | 5 | n=827 av.=4,7 md=5,0 dev.=0,7 |
| 3.5) Administrativne službe s kojima student dolazi u doticaj odnose se prema studentima profesionalno | 1 | | 5 | n=873 av.=4,5 md=5,0 dev.=0,9 |
| 3.6) Uprava sastavnice je dostupna i spremna za suradnju sa studentima | 1 | | 5 | n=836 av.=4,5 md=5,0 dev.=0,8 |
| 3.7) Studentska menza je zadovoljavajuća | 1 | | 5 | n=817 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,1 |
| 3.8) Studentski predstavnici surađuju sa studentima te štite i promiču njihova prava i interese | 1 | | 5 | n=829 av.=4,2 md=5,0 dev.=1,1 |

4. Ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa









| | | | | |
|---|---|--|---|-------------------------------|
| 4.1) Sadržaj i strukturiranost obveznih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija | 1 | | 5 | n=875 av.=4,2 md=4,0 dev.=1,0 |
| 4.2) Sadržaj i strukturiranost izbornih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija | 1 | | 5 | n=866 av.=4,2 md=4,0 dev.=1,0 |
| 4.3) Brojnost i raznolikost izbornih kolegija zadovoljavaju su | 1 | | 5 | n=862 av.=3,9 md=4,0 dev.=1,2 |
| 4.4) Odnos sadržaja i organizacije kolegija prema potrebama i mogućnostima studenata zadovoljavaju su | 1 | | 5 | n=875 av.=4,1 md=4,0 dev.=1,0 |
| 4.5) Kolegiji su međusobno funkcionalno povezani kroz studijski program | 1 | | 5 | n=876 av.=4,3 md=5,0 dev.=0,9 |

| | | | | |
|--|---|---|---|-------------------------------|
| 4.6) Zadovoljni ste studijskim programom u cjelini | 1 |  | 5 | n=877 av.=4,2 md=4,0 dev.=1,0 |
|--|---|---|---|-------------------------------|






5. Ocjena provedbe nastave

| | | | | |
|---|---|---|---|-------------------------------|
| 5.1) Nastava se izvodi na primjeren način uvažavajući teorijsku i praktičnu komponentu kolegija | 1 |  | 5 | n=879 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,0 |
| 5.2) Predavanja olakšavaju usvajanje gradiva/ znanja/vještina | 1 |  | 5 | n=877 av.=4,2 md=5,0 dev.=0,9 |
| 5.3) Vremenska organizacija studija u skladu je s obvezama i mogućnostima studenata | 1 |  | 5 | n=872 av.=4,0 md=4,0 dev.=1,1 |
| 5.4) Praktična/terenska nastava je dobro organizirana (ako je primjenjivo) | 1 |  | 5 | n=752 av.=3,9 md=4,0 dev.=1,2 |
| 5.5) Stručna praksa je dobro organizirana (ako je primjenjivo) | 1 |  | 5 | n=726 av.=3,9 md=4,0 dev.=1,2 |
| 5.6) Studentima je omogućeno aktivno sudjelovanje u nastavi | 1 |  | 5 | n=875 av.=4,5 md=5,0 dev.=0,8 |


6. Ocjena postupka procjene znanja

| | | | | |
|--|---|---|---|-------------------------------|
| 6.1) Kriteriji i metode ocjenjivanja jasni su i objavljeni prije početka izvođenja nastave | 1 |  | 5 | n=873 av.=4,4 md=5,0 dev.=0,8 |
| 6.2) Nastavnici se pridržavaju definiranih kriterija ocjenjivanja | 1 |  | 5 | n=870 av.=4,4 md=5,0 dev.=0,9 |
| 6.3) Oblici provjere teorijskih i praktičnih ishoda učenja primjereni su sadržaju kolegija | 1 |  | 5 | n=876 av.=4,4 md=5,0 dev.=0,8 |
| 6.4) Kontinuirana provjera znanja prisutna je i primjerenost vrednovana | 1 |  | 5 | n=870 av.=4,4 md=5,0 dev.=0,9 |
| 6.5) Brojnost ispitnih rokova zadovoljavajuća je | 1 |  | 5 | n=876 av.=4,5 md=5,0 dev.=0,9 |
| 6.6) Organiziranost ispitnih rokova zadovoljavajuća je | 1 |  | 5 | n=878 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,0 |
| 6.7) Student je redovito i jasno upoznat od strane nastavnika o kvaliteti svoga usvajanja znanja/vještina te o svom sudjelovanju u nastavi | 1 |  | 5 | n=867 av.=4,3 md=5,0 dev.=0,9 |
| 6.8) Zadovoljni ste izvedbom nastave i procjenom znanja u cjelini | 1 |  | 5 | n=879 av.=4,2 md=5,0 dev.=0,9 |

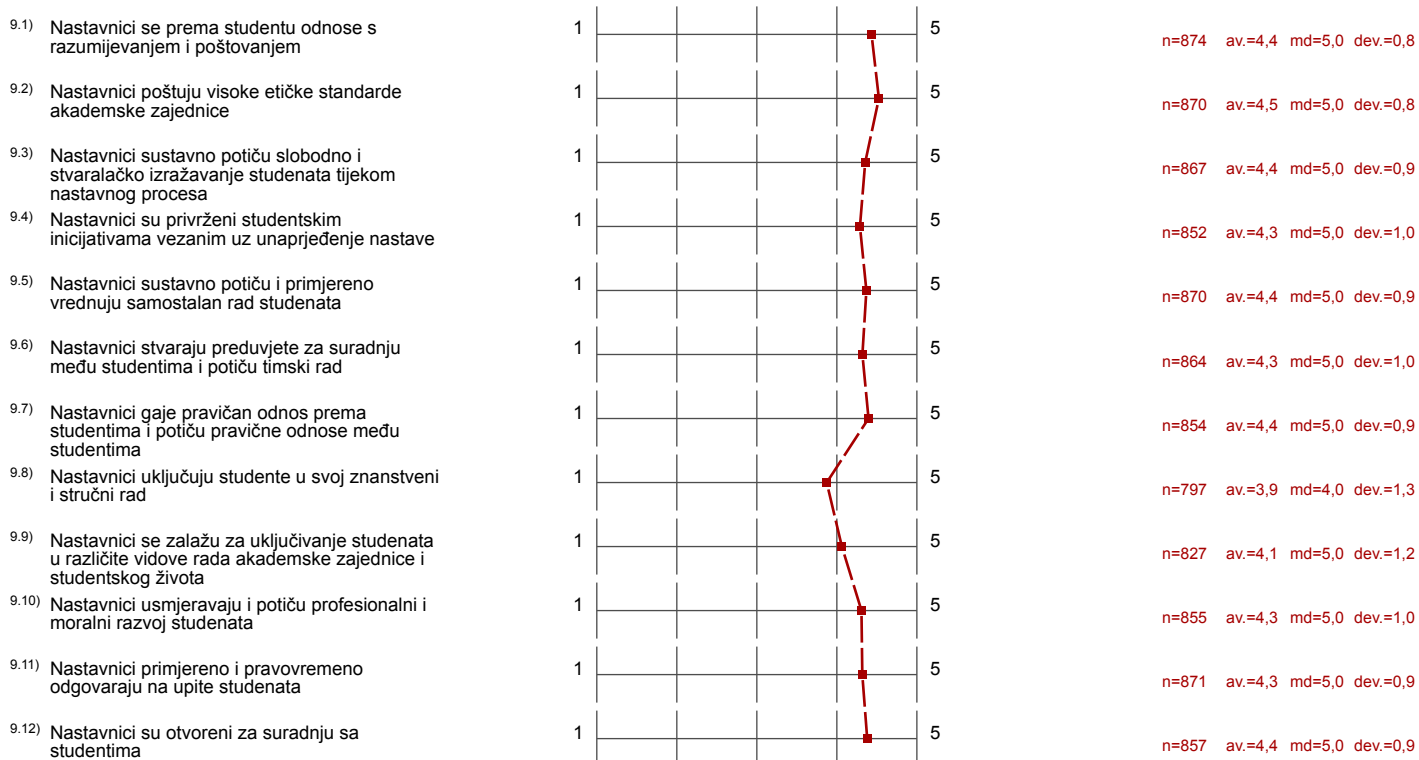
7. Ocjena postupka prijave i izrade završnog/diplomskog rada

| | | | | |
|--|---|---|---|-------------------------------|
| 7.1) Postupak prijave završnog/diplomskog rada je dobro organiziran | 1 |  | 5 | n=872 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,0 |
| 7.2) Postupak izbora mentora rada je primjeren | 1 |  | 5 | n=852 av.=4,6 md=5,0 dev.=0,9 |
| 7.3) Suradnja sa nastavnikom – mentorom rada je primjerena | 1 |  | 5 | n=854 av.=4,7 md=5,0 dev.=0,7 |
| 7.4) Dostupnost i korisnost informacija nužnih za provedbu postupka prijave, izrade i obrane rada zadovoljavajuća je | 1 |  | 5 | n=859 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,0 |
| 7.5) Zadovoljni ste postupcima izrade i obrane rada u cjelini | 1 |  | 5 | n=856 av.=4,6 md=5,0 dev.=0,8 |

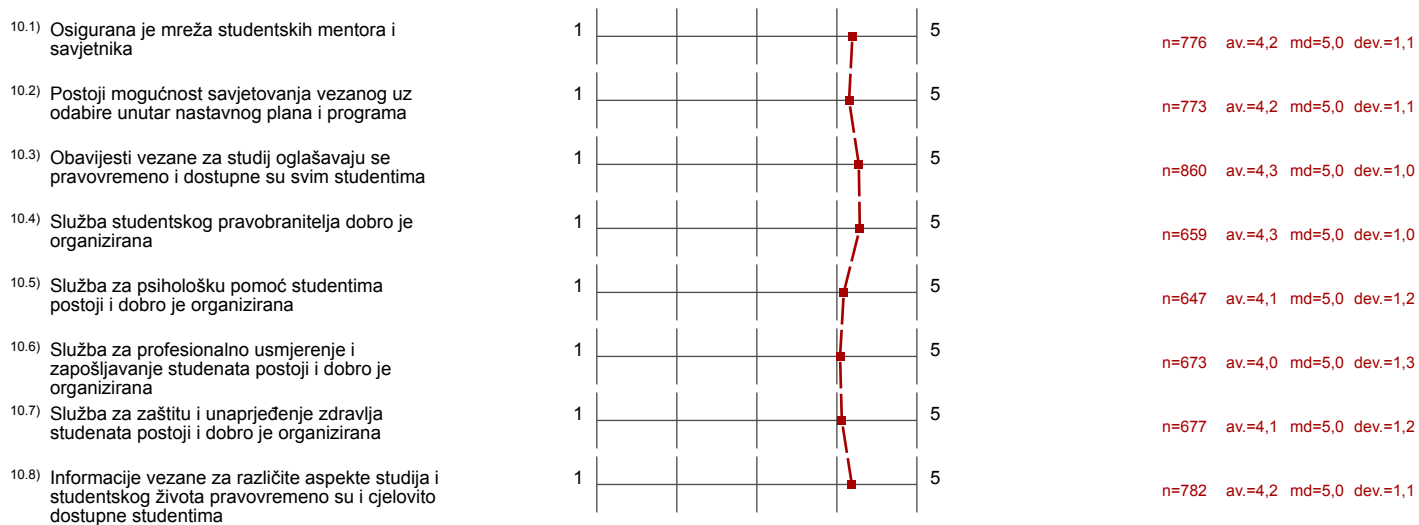
8. Ocjena provedbe nastave na nastavnim bazama (ako je primjereno)

| | | | | |
|---|---|---|---|-------------------------------|
| 8.1) Nastava na nastavnim bazama je dobro organizirana | 1 |  | 5 | n=743 av.=4,4 md=5,0 dev.=0,8 |
| 8.2) Zadovoljni ste suradnjom sa nastavnim bazama u cjelini | 1 |  | 5 | n=734 av.=4,4 md=5,0 dev.=0,8 |

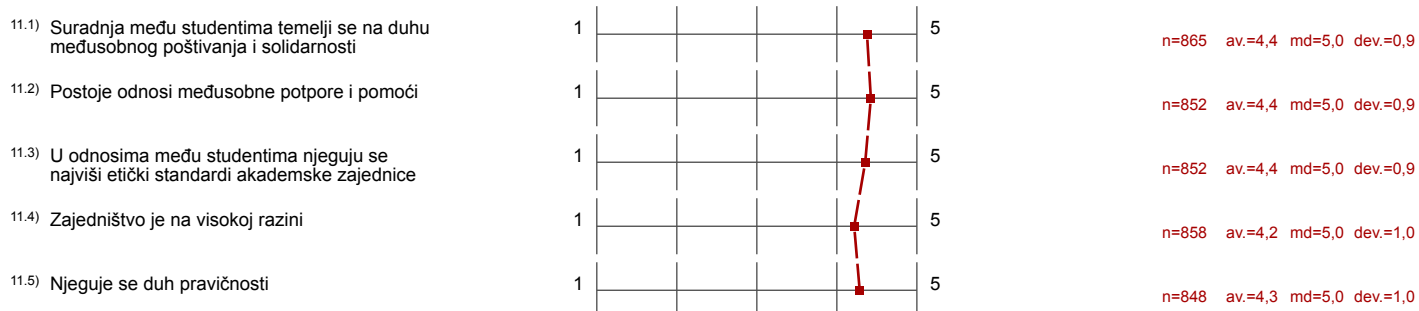
9. Odnos nastavnika prema studentu












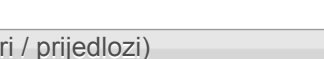
10. Ocjena institucionalne potpore studiranju:











11. Odnosi između studenata



12. Ostali aspekti studiranja

| | | | | |
|---|---|---|---|-------------------------------|
| 12.1) Studentske udruge su dobro organizirane i djeluju na dobrobit studenata | 1 |  | 5 | n=766 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,0 |
| 12.2) Učilište financira aktivnosti studentskih udruga | 1 |  | 5 | n=668 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,0 |
| 12.3) Sustav razmjene studenata je dobro organiziran | 1 |  | 5 | n=676 av.=4,2 md=5,0 dev.=1,1 |
| 12.4) Organizacija i djelovanje studentske prehrane zadovoljavajući su | 1 |  | 5 | n=820 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,0 |
| 12.5) Organizacija i djelovanje studentskog smještaja zadovoljavajući su | 1 |  | 5 | n=636 av.=4,2 md=5,0 dev.=1,1 |
| 12.6) Zapošljavanje studenata preko Student servisa zadovoljavajuće je | 1 |  | 5 | n=794 av.=4,5 md=5,0 dev.=0,8 |
| 12.7) Studentski prijevoz je organiziran i zadovoljava potrebe studenata | 1 |  | 5 | n=672 av.=4,2 md=5,0 dev.=1,1 |
| 12.8) Studentske sportske aktivnosti dobro su organizirane | 1 |  | 5 | n=678 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,0 |
| 12.9) Studentske kulturne aktivnosti dobro su organizirane | 1 |  | 5 | n=671 av.=4,2 md=5,0 dev.=1,1 |
| 12.10) Slobodno vrijeme i zabava dobro su osmišljeni | 1 |  | 5 | n=697 av.=4,1 md=5,0 dev.=1,2 |

13. Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)

| | | | | |
|---|---|---|---|-------------------------------|
| 13.1) Studij predstavlja ostvarenje vaših očekivanja i nadanja | 1 |  | 5 | n=873 av.=4,2 md=4,0 dev.=1,0 |
| 13.2) Studij Vam je dao solidnu stručnu naobrazbu | 1 |  | 5 | n=877 av.=4,3 md=5,0 dev.=0,9 |
| 13.3) Studij Vas je primjereno pripremio za izazove struke i tržište rada | 1 |  | 5 | n=866 av.=4,0 md=4,0 dev.=1,1 |
| 13.4) Studij je doprinio i Vašoj kulturnoj izgradnji i moralnom formiranju | 1 |  | 5 | n=867 av.=4,4 md=5,0 dev.=0,9 |
| 13.5) Studij Vas je dostatno i kvalitetno pripremio za nastavak profesionalnog školovanja i osposobljavanja | 1 |  | 5 | n=871 av.=4,4 md=5,0 dev.=0,9 |
| 13.6) Studij Vam omogućava zaposlenje u struci | 1 |  | 5 | n=847 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,1 |
| 13.7) Vaša su iskustva na ovom studiju najvećim dijelom bila pozitivna | 1 |  | 5 | n=872 av.=4,3 md=5,0 dev.=0,9 |
| 13.9) Koju biste ukupnu ocjenu dodijelili Vašem studiju: | 1 |  | 5 | n=880 av.=4,1 md=4,0 dev.=0,9 |

Comments Report

13. Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)

^{13.10)} Vaši komentari i prijedlozi vezani za studij (navedite pozitivne aspekte i nedostatke studija, prijedloge za poboljšanje: programa, uvjeta studiranja, raznih područja studentskog života, rada nastavnog i nenastavnog osoblja, infrastrukture, studentskih prava i obveza i sl.):

- Suradnja među odsjecima bila bi znatno bolja i produktivnija kada bi svi odsjeci bili pod "istim krovom". Zbog velike udaljenosti često se studenti UMAS-a (različitih studija) ne poznaju i time ostaju na jedan način zaklinuti za nova poznanstva, moguće projekte i iskustva. Možda bi se po tom pitanju moglo organizirati neko društveno okupljanje ili društveno - kulturni događaji za studente UMAS - a.
 - -
 - - Manje ponavljanja starog gradiva.
- Uvođenje teorijskih predmeta (barem QFT)
- Ukloniti Andru Petkovića sa pozicije asistenta.
 - . (5 Counts)
 - / (6 Counts)
 - 1. Organizirati više timskih zadataka unutar kolegija
 - :)
 - Ažuriranje kolegijских modula, objavljenih na stranici studijskih programa fakulteta, u skladu s prošlom akademskom godinom. Također detaljniji opis samog kolegija i nastave. Posebice za izborne kolegije s drugih studijskih smjerova, u svrhu olakšanja izbora kolegija.
 - Bilo bi dobro da se napravi jedna zgrada za Akademiju jer ovako studenti po cijele dane imaju predavanja na više lokacija, te ne stignu zbog toga stići na nastavu a kamoli imati marendu ili ručak. Zgrade su se tek sad započele prilagođavati programu studija. S obzirom na teren koji posjeduju mislim da su dali sve kako bi studentima omogućili bar donekle normalno studiranje. Problem kod akademije je i predmeti iz "povijesti umjetnosti" gdje ima predmeta koji predaje suradnici iz Zagreba i onda se njih čeka itd... ovisimo o njima a bolje bi bilo da se zaposli profesor odavde i nastava bude redovitije a ne jednom u mjesec dana. Bilo bi jako dobro da profesori više zalažu studente i ohrabruju ih poticajima za rad u smislu da im pokazuju na primjerima djela kako treba raditi i svojim primjerom u smislu da zajedno rade radove. Da više asociraju studente za rad i davaju i govore o natjecajima te kako se prijaviti. Pohvalila bih referadu te neke od profesora koji su napokon došli na red i postali pročelnici i doprinjeli mnogo time akademiji osobito smjeru "kiparstva". Gdje je akademija sada došla u red kako izgledom tako i predavanjima. Bilo bi dobro da ima više interesa od strane sveučilišta za umjetnike, da im nudi suradnju i potporu ali ne samo određenim smjerovima nego svima, te naprave jednu zgradu kako bi puno olakšali studentima ili bar menzu na područjima akademije.
 - Bilo bi lijepo kad se svaki usmeni ispit iz matematika ne bi tretirao kao mali završni rad/ispit s jako malo prostora za grešku i ispravku iste. Valjalo bi kad bi se studentima više nudila suradnja u projektima sa profesorima. Tako bi naučili kako 'stvarni svijet' glede zapošljavanja izgleda i koliko je međusobna komunikacija i suradnja bitna.
 - Bilo bi lijepo kada bi se treći "arhitektonski" kat napokon uredio u prostor primjeren za često cjelodnevni boravak studenata svih godina smjera Arhitekture i urbanizma. Hvala na svemu.
 - Bilo bi potrebno da studenti imaju mogućnost pojesti nešto konkretno a ne samo brzu hranu.
 - Biološki i kemijski odsjek dobro funkcioniraju, profesori su druželjubivi, spremni pomoći i otvoreni za suradnju. Osjećaj na fakultetu je izvanredan i lijepo je studirati i biti dio PMF zajednice. Ponovno bih upisala isti fakultet i smatram da je vrijeme uloženo u ovaj studij pametno iskorišteno.
- Što se tiče diplomskog nastavničkog studijskog programa metodika kemije jako je dobro pripremljena i puno sam naučila o radu u školi upravo iz tog predmeta, dok metodika nastave biologije nije na istoj razini i postoje mnoge rupe u samom nastavnom procesu.
- Što se općenito nastave tiče voljela bih da smo imali predmet koji bi nas poučio vrednovanju učenika, sastavljanju ispita i usmenom ispitivanju, ali na žalost to znanje nismo dobili.
- Što se tiče obaveznih predmeta na diplomskom nastavničkom smjeru koji nisu vezani uz metodike smatram da su dosta teški i ne primjereni nastavničkom smjeru, s neravnomjerno raspoređenim ects bodovima. A s druge strane ponuđeno je puno super izbornih programa koje smatram za buduće učitelje puno bitnijim i voljela bih da sam imala priliku odabrati još neke koji bi mi puno pomogli u daljnjem radu.
- Zadnje i možda najvažnije, na kemijskom sam odijelu imala problem profesora koji je predavao 3 predmeta, a smatram da znanje ne prenosi dobro, ne zna motivirati niti naučiti studenta, a ispiti se ili ponavljaju ili ne postoji objašnjenje kako se zadatci riješavaju. Smatram da se to može dogoditi na jednom predmetu, ali tri takva s istim profesorom su velika rupa u znanju.
- Bolja literatura, bolji odabir dodatne literature, novija literatura, obavezno je potrebno dogovoriti se oko terminologije koja je različita na svim predmetima te ukoliko se nešto naučilo na jednom kolegiju ne priznaje se na drugom kao adekvatan dogovor jer je definicija drukčija pa se na koncu nezna koja je točna. Obavezno ustaviiti raspored te ne dopustiti da profesori mjenjaju raspored nego neka se

drže dogovorenog rasporeda. Potrebno je više laboratorijskih vježbi ili terenske nastave sve u svemu više prakse nažalost moram reći da sam više prakse radila u srednjoj školi nego na studiju.

- Bolja organizacija i priprema za buduci rad
 - Bolja organizacija prakse, da ne bude 7 studenata i 5 učenika u isto vrijeme na istim jedinicama.
 - Bolji izbor izbornih kolegija jer je redundantno imati kolegij Gerijatrija ako je već obavezan predmet "Zdravstvena njega starijih osoba". Bilo bi lijepo da se uvede neki kolegij vezan za instrumentiranje u sali.
- Uvesti više tečajeva koji se boduju dodatnim ects bodovima ili dodatkom u diploma supplement jer to uvijek dobro dođe.
- Regulirati izbor mentora za završni rad, jer neki studenti rezerviraju mentore i to mjesecima unaprijed, dakle kada im je sa druge godine ostalo otprilike pet ispita, a ne jedan ili dva, što nije u redu prema ostalima.
- Pohvala Ružici Suton, Dijani Vidošević i Sanji Šolić jer su imale izvrstan raspored obaveza kod praktične nastave - nije se radila samo zdravstvena njega, nego i ostale stvari poput terapije. Obično na odjelima je ponekad teško postići ravnotežu, ovisno o količini posla, jer jedno uvijek prevagne preko drugog.
- Uvesti više kolaboracija sa nastavnicima ier ih je malo i to je šteta.
- Budući da se radi o studiju humanističkih znanosti, profesori i predavači odnose se s poštovanjem te se njeguju vrijednosti solidarnost, empatija timski rad. S druge strane Sveučilište je donijelo odluku o promjeni načina plaćanja za prijenos predmeta "diplomski rad" u slijedeću akad. godinu. Promjena pravilnika donesena je tjedan dana prije upisa u akad. godinu 2022./2023. a trošak upisa povećanje je 900% od dotadašnje cijene prijenosa diplomskog rada odnosno podignuta je u visinu školarine. Gotovo me koštalo gubitka pravo na školovanje! Gotovo je nemoguće bilo prikupiti tolika sredstva u samo par dana. Besčutno postupanje i nemar prema studentima. Nisam naišao na razumijevanje, a sve su žalbe i molbe bile uzaludne.
 - Cast izuzetcima.
 - Cijelo školstvo se cini okej,al mislim da moze bolje i da bi se opcenito svi mogli bolje potruditi
 - Da se profesori odnose jednako prema svim studentima bez iznimke, da ocjenjuju pravednije koliko je to moguće. Smanjiti broj seminarskih radova, odradivati to na drugaciji nacin. Dijeliti vise osobnog iskustva i primjera iz prakse. Jedno jako lijepo iskustvo studiranja, s mogucnoscu napredka.
 - Digitalizacija referade, inzistiranje na prakticnom dijelu nastave, a ne pamcenju podataka iz knjige
 - Diplomski studij traje predugo tj.3 godine dok u drugim dijelovima Hrv.traje 2 godine.
 - Diplomski studij u trajanju od 2 godine
 - Djelatnice referade su profesionalne, ljubazne i uslužne te uz profesora Mihanovića jedina svijetla točka OZS-a. Smatram bi predavači radiološkim tehnologizima u puno većoj mjeri trebali biti magistri radiološke tehnologije a ne doktori specijalisti radiologije.
 - Dobila sam informaciju da mi je obrana završnog rada tek taj isti dan ali sve ostalo ok
 - Dodati zimske rokove, informatizacija upisa i ispisa
 - FFST je odličan fakultet s pristupačnim profesorima, jedini problem je zapošljavanje u struci nakon završetka fakulteta.
 - Faks je izvrstan i jako mi je lijepo bilo ove 3 godine
 - Generalno je sve odlično uz par manjih zamjerki. Trebalo bi ukloniti neke predmete poput biološke oceanografije i sistematske botanike gdje se ponavlja gradivo stečeno na drugim predmetima. Također nekim profesorima kojih je jako malo treba stati na rep jer je nepojmljivo da se studentu na kraju studija blokira završetak tog istog studija i obrana završnog rada zbog jednog profesora. Taj dotični profesor a svi znaju koji je nema mogućnost pismenog ispita već samo usmeni i kod njega ces proci predmet samo ako je on dobre volje, a to sto prvi put na usmenom znas jednako kao i onaj deseti put dzabe.
 - Glavni nedostatak je što OZS nema vlastite prostorije, i što je odjel
 - Glavni problem je veliki broj kolegija koji jednostavno nemaju smisla (dosta njih se ponavlja; gradiva su im slična ili ista) i mala količina izbornih predmeta (nekad uopće ne postoji izbor). Isto tako, manjak prakse! Učenje puste teorije, a praksu gotovo da nismo ni vidjeli. Malo bolja organizacija kolegija i dodatak prakse su nužni kako bi se poboljšalo studiranje, a i sutrašnje djelovanje na tržištu rada. Sve u svemu, nije loše toliko da nikome ne bih to poželjela, ali ima mjesta za napredak! :)
Neki profesori su toliko dobri pojedinci da nemam riječi, događaji su dosta dobro organizirani i fakultet u cijelini dobro funkcionira.
 - Gospođe u referadi su najljubaznije koje sam u životu upoznala, sve pohvale za sve ali posebno za Njih
 - Gradivo je prestaro i treba ga modernizirati, previse gradiva u premalo vremena pa se ne stigne temeljito obraditi, previse ucenja cinjenica a premalo korisnog primjenjivog znanja za danasnji svijet
 - Hvala vam na svemu!
 - Ima dosta dobrih stvari, ali puno više loših. Dok se tih puno loših stvari ne promjeni nebih preporučio studij nikome.
 - Instrumenti i modusi razvijanja kritičkog mišljenja :-)

- Iskreno meni je bilo super studirati na ovom fakultetu :)
 - Ispravke kolokvija bi trebalo ukinuti!
80% dolaska na predavanja nema smisla, za vježbe ima smisla!
 - Izbaciti kemiju i osnove astronomije i astrofizike iz obaveznih predmeta, potpuno su nepotrebni, posebno kemija, znam da su po standardu, ali to ne znači da je njihovo uvođenje dobra ideja. Bilo bi dobro staviti nekakvu termodinamiku za izborni predmet (ali ne onu s fesba da se izbjegne kaos oko rasporeda) i bilo što inženjersko, ako netko želi da može vidjeti i neku konkretnu primjenu stečenih znanja. Također, to bi olakšalo zapošljavanje u strukama poput autoindustrije
 - Izbaciti nepotrebne kolegije odnosno sadržaj koji nema veze sa našim smjerom.
Nažalost, kolegiji koji su nam važni (npr. marketing i poslovanje u marinama) vodi neprofesionalno nastavno osoblje koje ne može ili nije u stanju na adekvatan način isprezentirati i organizirati kvalitetnu nastavu.
 - Iznimno zadovoljna svime što mi je ovaj fakultet omogućio. Osoblje pristupačno, svi su uvijek spremni pomoći. Jedino što bih sugerirala je to da poradite na povećanju kapaciteta knjižnice. Redovito se događalo da nemamo mjesto za učenje.
 - Jako ljubazno, pristupačno i susretljivo osoblje referade, kao i svi profesori i suradnici. Sve pohvale!
 - Jednim dijelom profesora i kolegija sam skroz zadovoljna, ti profesori su bili korektni, pravedni, profesionalni i poštivali me kao studenta i posebno poštivali moje vrijeme! Bilo je, i to više od jednog profesora, koji su bez pardona kasnili po više od sat vremena na dogovorene ispite (u vrijeme koji oni postavljaju) što je jako bezobrazno. Nisam zadovoljna s informatičkim odjelom fakulteta ni najmanje, to nezadovoljstvo me usmjerava da na diplomskom studiju bježim što dalje od smjerova koji uključuju informatičke kolegije. Njihova neorganiziranost i razlika između onog koliko daju i koliko traže me najviše frustrirala tijekom studija. Sistem 90% tih informatičkih kolegija koje sam pohađala je bio da mi sami na vježbama sve moramo znati nakon što oni u teoriji objasne par pojmova što meni nije odgovaralo. Matematički odjel je bio bolji u tom pogledu, nekim profesorima sam jako zahvalna na odnosu prema meni kao studentu na ispitima jer me to motiviralo za dalje. Bilo ih je i nekih s kojima sam imala loših iskustava jer su imali bezobrazne komentare čim bih na ispitu nešto krivo rekla, a smatram da za bezobrazluk nema potrebe. Nisam nikoga imenovala niti mislim da je to cilj ove ankete, ali bilo bi super kad bi se bar nešto od ovoga što sam nabrojala uspjelo poboljšati. Bezobrazni komentari profesora utječu dosta na motivaciju posebno studenata prve godine koji nisu ni sigurni u sebe niti znaju na koji način učiti gradivo koje se stavlja pred nas, a ovo kašnjenje. Na poslijetku, ne mogu reći da sam prezadovoljna s fakultetom, kad bi me neko pitao iskrenu preporuku s obzirom na sve, ne bih mu preporučila.
 - Još više prakse, ostalo odlično
 - Kao prijedlog za poboljšanje bih predložila da se ne skuplja njih 4 u uredu na kavi, da se ne šalju rezultati ispita 3 mjeseca nakon (kolegij Biološke oceanografije) u 3h ujutro, da mentori budu više uključeni u rad studenta (a ne da se uporno govori da nemaju vremena).. Zatim bih voljela da zapravo objasne gradivo bez čitanja s prezentacijom i da po mogućnosti znaju odgovoriti na postavljeno pitanje. Naravno ukoliko je moguće da prihvate slanje mailova u 10 navečer i ne komentiraju kada je student poslao i ispravio rad. Njima nitko ne brani da ne gledaju mail u tu uru.. a ako je studentu hitno, poslat će.. Zatim molim Vas ako mogu bolje postaviti ispitne rokove za studente..
 - Knjižnica bi trebala biti puno veća, s puno širim izborom i knjižničarke bi se trebale bolje brinuti o tome koje im knjige ulaze i izlaze iz knjižnice. Što se tiče ostalog dojma, osjećam se sretno i ispunjeno što sam bila dio ovog faksa.
 - Lijepo se zahvaljujem!
 - Loša organizacija, neopremljene učionice, premalo zaposlenika, jedan nastavnik predaje cijeli modul. Nema konzultacija, nastavnici nisu uvijek u uredima, ne radi im telefon. Komuniciraju samo putem maila. Premalo ljudi na upisima, pa cijeli dan traju upisi. u vremenu informatizacije mi sve ispunjavamo ručno. Nema online upisa, nema dobre informatičke podrške. E-mail stalno zapinje.... Potrebna modernizacija cijelog sustava i osvjerenje s kadrom.
 - Malo više kliničke prakse
 - Manje teorije, više praktičnog dijela; raznolikiji izborni predmeti; bolji raspored predavanja; više mjesta za slobodno vrijeme i odmor; više mjesta za učenje i čitanje!
 - Mislim da profesori trebaju biti pristupačniji i raditi na tome da studenti budu aktivniji. Da se studente više uključuje i potiče na aktivnosti van samog kolegija. Moj glavni prijedlog vezan za studij je da se Programiranje 1 ukloni tj da sadržaj Programiranja 2 postane Programiranje 1. Kroz izborne predmete može se dosta unaprijediti cijeli program i privući studente tako da bi bilo dobro poraditi na izboru. I zadnje, ali ne manje bitno je da dosta studenata s 550 smjera nastave studij na Kopilici ili idu na PMF. Mislim da je to šteta za FESB i da ako je već potrebno polagati razliku predmeta da se uvede, ako je moguće, opcija da se predmeti polažu u sklopu prve godine diplomskog studija. Na taj način se ne gubi godina i studentska prava.
- Menze su super i akvarij je odlican prostor za učenje.
- Obnoviti prednji dio zgrade. Da referada produži vrijeme rada sa studentima u vrijeme upisa/ispisa. Savjetovala bi da možda poradite na društvenim mrežama.
- Mogu pohvaliti rad studentske referade koja je uvijek bila na raspolaganju i uglavnom brzo odgovarala na upite. Ono što žurno treba studiju je nova zgrada, novi instrumenti!!!, DOPUŠTENJE ZAPOŠLJAVANJA NOVIH KOREPETITORA koji nam kronično nedostaju i zbog kojih se nastava na našoj sastavnici ne može normalno odvijati. Ovo su osnovni preduvjeti koji nam nedostaju za neko 100% normalno studiranje koje zaslužuje svaki student koji upiše ovaj studij. Također, nedostatak vježbaonica onemogućuje i ubija svaku želju za rad kod nekih studenata što je kontraproduktivno i prijeti gašenju naše sastavnice. Molim sveučilište da se na našu sastavnicu više obrati pozornosti te da se zaista nešto poduzme po pitanju našeg studija, jer će se to loše odraziti na stanje kulture grada Splita.
 - Mogućnost redovnog studiranja na diplomskoj razini
 - Molim Vas da financijski i pravno osigurate dovoljan iznos i komunikaciju sa nekim od kazališnih prostora u gradu tokom godine kako

bi Vaši studenti mogli imati češće terensku nastavu u kazalištu i nastupati sa ispitnim produkcijama u kazalištu.

- Molim Vas uveste puno više prakse na svim odsjecima na ffst-u! Ono što je omogućeno stvarno nije dovoljno i tek se obavlja na zadnjoj godini, a pruža studentima najbolji uvid što ih čeka jednog dana. Mislim da bi povećanje sati prakse i uvođenje prakse ne samo na zadnjoj godini pomoglo studentima da se bolje usmjere na ono što žele postići na kraju studija.
- Molim vas uveste više praktičnog dijela, to je jako potrebno, osobito našem odsjeku.
- Molimo vas ubrzajte gospodina Barica u referadi, ovo je prestrasno
- Moram biti kratka jer bih mogla napisati cijeli roman o iskustvu studiranja na pedagogiji i drugoj stud. grupi (inače mislim da bi bilo dobro da u anketi stavite mogućnost odabira dvopredmetnog smjera jer to je cijeli studij, a ne samo jedan dio). Uglavnom - profesori su većinom zapeli u teoriji, neki od njih ni sami nisu vidjeli praksu i onda se sve svede na pričanje lijepih priča. Na ispitima se dosta prepisuju - osobno nisam (nemam ništa od laganja u anonimnoj anketi...), ali neke se kolege uzdiže, nude im se prilike sudjelovanja u projektima itd., a naravno da sve to mogu stići kad ne uče za ispite nego ih samo prepisuju (!). Neki su profesori upoznati s tim, ali zažmire na ispitu svaki put. Prakse je veoma malo, premalo, a za posao pedagoga praksa je najbitnija. Meni je studij bio donekle i u redu, dok nisam došla na praksu nekoliko sati na zadnjoj godini (!) I shvatila da je to prezahtjevan posao za koji ja apsolutno nisam spremna. Uče se neki predmeti o kurikulumu i sl. koji nama kao pedagozima nisu prioritet i onda se dogodi da ne znamo napisati običnu obavijest roditeljima... Na nastavničkom smjeru s druge strane se uči sociologija, a ne uči se rad s djecom s teškoćama što je izuzetno bitno za nastavnike...itd. Što se tiče studentskog doma, živjela sam u njemu i bilo mi je u redu, ali bili su prečesti "upadi" u sobe i kontrole kojima se remetila privatnost na veliko. Isto tako, nije primjereno da sala za vjenčanja i maturalne bude u sred doma jer muzika i buka budu preglasne. Također, u domu se očekuje da sve skupa - zidovi, namještaj bude novo kao da nitko u tome ne živi... Naravno, čuvat ćemo stvari i nećemo oštetiti ništa, ali očekivati da sve ostane kao novo (pogotovo stolovi na kojima se radi - uči, a koji su od jeftinog materijala) kao da je prazno je po meni suludo. Pogotovo jer se nakon turista dom ne pregledava i onda je naša krivnja ako što pri izlazu iz sobe bude oštećeno, a pri useljavanju u sobe na recepciji odmahnu rukom kao nisu bitne te prijave oštećenja... (Imala sam takvo iskustvo ove godine). Isto tako, dom je pun Hercegovaca jer dobivaju bodove na socijalni status i državljanstvo i ko zna na što još pa nema nikakve raznolikosti općenito među studentima i zato sveučilište u St neće biti nikada kao ono u Zg. A o izbacivanju studenata iz doma radi sezone i turista da ne govorim... Uglavnom puno je toga za popraviti, ne mislim da će itko ovo moje doživjeti jer se pola od toga i ne može napraviti, ali barem ovo za dom...
- Mozda bi bilo dobro imati više prakse na fakultetu gdje bi se više ucile vjestine
- Na Odjelu za fiziku ima izrazito pristupačnih profesora koji se beskompromisno stavljaju na raspolaganje studentima. Za njih imam samo riječi hvale!
Trebalo smanjiti broj izbornih kolegija, ostaviti ozbiljne kolegije koji će biti po opterećenju približno jednaki obveznicima. Izbornih naizgled ima puno, ali zapravo je izbor siromašan, kolegiji previše specifični.
- Na PMF-u je potreban još jedan smjer informatike koji nije nastavnički. Bilo bi dobro kada bi se sadržaj informatičkih kolegija malo više prilagodio uvjetima na tržištu rada.
- Na programu za RIPOO potrebno je više praktičnih predmeta, posebice na diplomskom studiju. Potrebno je više predmeta iz područja IKT, te predmeta koji bi nam koristili u radu.
- Na većinu pitanja o nastavnicima odgovorila sam s 3 (niti se slažem niti se ne slažem) iz razloga što su pitanja postavljena u množini, traži se da se ocjene svi nastavnici jednom ocjenom, a to smatram nemogućim jer su svi nastavnici različiti, s različitim načinima rada i komunikacije sa studentima itd. Moguće je jedino ocijeniti svakog profesora posebno, što i radimo na kraju svakog semestra kroz ankete.
Ovo je izvanredni studij i većina studenata radi puno radno vrijeme od ponedjeljka do petka. Svi profesori bi toga trebali biti svjesni te biti fleksibilni kada je prisutnost studenata nastavi u pitanju. Ipak je razlika između redovnog i izvanrednog studija. Ja osobno s tim nisam imala probleme jer sam uspijevala prisustvovati većini predavanja, seminara i vježbi, no pojedine kolegice su se žalile na malu razinu fleksibilnosti kod pojedinih profesora.
Iako sam ja bila zadovoljna s većinom kolegija s modula kojeg sam odabrala, moj prijedlog za poboljšanje studija je taj da se studenti ne opredjeljuju po modulima na 2. godini diplomskog studija, nego da se stvori studij gdje će sva 4 modula biti uklopljena u jedan, odnosno da studenti kroz svoj diplomski studij prođu kroz kolegije povezane i s likovnošću i s glazbom i s dramskim stvaralaštvom i s plesom i pokretom. Na taj način bi stekli šire i sveobuhvatnije znanje te bi bili bolje pripremljeni za rad u struci.
Osim toga, diplomski studij RPOO postoji samo kao izvanredni studij, smatram da bi trebao postojati i redovni.
Pri stvaranju kolegija trebalo bi obratiti pažnju na primjenjivost u praksi.
- Najbolji fakultet ikada!
- Najbolji profesori na Sveučilištu
- Nedostaci - raspored ispitnih rokova izlazi prekasno i raspored općenito
- Nedostaje ključnih obaveznih kolegija, s obzirom na Učiteljski studij. Primjerice, statistička obrada podataka sa svrhom pisanja diplomskog rada, kolegija koji se više usmjereni na praktičan rad, kao metodike. Potrebno nam je više prakse nego li teorije.
- Nedostaje prakse koju dobivamo tek na zadnjoj godini studija. Smatram kako je potrebno nuditi više od jednog smjera na odsjeku za engleski jezik i književnost, budući da je u 21. stoljeću ovaj globalni jezik prisutan u svim sferama ljudskog djelovanja.
- Nedostatak prakse na preddiplomskom studiju je veliki minus.
- Nedostatak praktičnih radova je najveći problem ovog studija iako je to najbitniji dio studiranja u svijetu računarstva.
- Nemam (2 Counts)
- Nemam ih

- Nemam komentara (2 Counts)
- Nemam komentara, zadovoljna sam svime.
- Nemam primjedbi
- Nepotrebna kompliciranja i spori rad studentske referade predstavljali su izazov tijekom trajanja studija.
- Odgovori označeni 0 (nulom) znače "neznam" ili "nisam upućena"
- Odlična Informatička služba fakulteta , posebno Informatički referent.
- Odlični i strpljivi profesori.
- Odlično
- Omogućiti kolegama više praktične nastave/plovidbe što predstavlja najbolji način utvrđivanja i usvajanja znanja, te najbolju pripremu za sutrašnje zanimanje!
- Organizacija nastave bila je odlična, profesori su najvećim dijelom bili dostupni studentima, sadržaj je najčešće bio jasan i dobro predstavljen od strane profesora. Postoji dobar stupanj fleksibilnosti profesora što je neke stvari olakšavalo. Profesori su bili u velikoj mjeri susretljivi i nisu imali nerealna očekivanja.
S druge strane, ono što se očekivalo od studenata je najčešće bilo na jako niskoj razini. Koliko me sjećanje služi, veliku većinu predmeta smo učili iz skripti od otprilike 20-40 stranica. Testovi se ponavljaju, stoga smo dosta testova imali unaprijed, odnosno velik broj pitanja. Postoji nekoliko profesora koji su zahtijevali da studnet nauči gradivo i da se snađe na teszu, a ne da zna unaprijed što će odgovoriti jer su pitanja toliko banalna i jednostavna. Mišljenja sam kako ovaj fakultet ima potencijala za više, ali preniska razina očekivanja od strane profesora totalno stvara negativnu konotaciju za ovaj fakultet što sam imala priliku čuti mnogo puta.
Praktičnog dijela je bilo u solidnoj mjeri, ali s obzirom koliko smo malo teorije trebali stvarno naučiti, bar bi očekivala da je onda ppaksa bila još dosta izražeija. Ovako je bila situacija da smo prakse imali u solidnoj mjeri, a teoriju skoro da i nismo trebali učiti osim skripti koje se pročitaju dan, dva prije kolokvija.
- Pozdrav :)
- Organizacija je super, ali program je zastario. Profesori vecinom previse traze a premalo objasnjavaju, cast iznimkama.
- Organizacija, zgrada, atrij, ucionice, prostor i sve vezano je super. Referada nekad zna bit zivcana na svako pitanje. Profesori su neki jako dobri, neki okej, neki losi, neki toliko uzasni da su mi donili depresiju - ne radi strogosti nego jer su psihopati, ali oni i ostatak fakulteta zna ko su i kakvi su. Prakticna nastava je na minimumu, nakon 3 godine studiranja nautike bili smo 3 dana na brodu + 2,3 posjeta luci. I molim vas izbacite matematiku, ili smanjite tezinu jer je to toliki trosak vremena (i novca na repeticije) koji mi nije doprinio apsolutno nicemu. Zahvalio bi se i jednoj profesorici sta je u Koroni zadavala pitanja i kad bi joj poslali odgovore rekla da je "prepisano", izgubljen brevet.
Zahvalio bi se fakultetu na prilici da budem pomorac, al stvarno nemogu dat vecu ocjenu od 3, treba sto prije popraviti neke stvari i izmjeniti neke profesore.
- Organiziranost fakulteta na zadovoljavajućem je nivou, svakako smatram da je potrebno više suradnje s vrtićima.
- Poboljšanje nacina i postupaka kod obrane diplomskog rada.
Informatizacija upisa i ispisa.
Sveukupna informatizacija fakulteta.
Ukidanje usmenih ispita zbog prevelike subjektivnosti ili uvođenje komisijskog usmenog radi poticanja objektivnosti
- Poboljšati suradnju profesora i studenata u svrhu pisanja znanstvenih radova.
Uključivanje studenata u znanstvene projekte, veća provedba istih.
- Pohvale organizaciji i strukturi rada OZS-a te članovima studentske referade, koji su spremni studentima izići u susret kod svakog novonastalog problema.
- Pohvale profesorima i predavacima
- Pohvale referadi
- Pojedini profesori nisu objektivni
- Potrebno je uvesti obavezne prakse (što češće) te što više surađivati s firmama (koje bi nudile mogućnost zapošljavanja). Oslušivati potrebe tržišta i prema tome oblikovati kolegije (ili barem izborne kolegije). Pratiti razvoj novih verzija određenih tehnologija i uvijek koristiti onu najaktualniju, a ne da kriterij odabira bude to što su već prethodno izrađeni nastavni materijali. Također, potrebno je uključivati studente u znanstveno-istraživački rad i poticati suradnju s njima.
- Potrebno je uvesti volontiranje u sklopu studija na radnim mjestima koje se vodi kao radni staž jer brojne tvrtke traže uz završeni studij najmanje godinu dana radnoga staža. Potrebno je isto tako dovesti stručne psihoterapeute koji su više specijalizirani za studentske psihičke tegobe.
- Potrebno je više izbornih kolegija jer kod odabira baš i nema izbora jer je izbornih kolegija točno koliko je i bodova pa je izbor samo privid. Odabir mentora je nejasan i netransparentan pa se najtraženiji mentori razgrabe već godinu unaprijed a ostanu oni nezainteresirani i nesuradljivi koji studentima više otežavaju nego što im olakšavaju izradu radova.
- Potrebno je više korisnih izbornih predmeta koji postoje na Zagrebačkom fakultetu npr. 3D lasersko skeniranje , programiranje Lisp-ova u autocadu. Na prvoj godini u sklopu iggg-a se treba više posvetiti osnovama AutoCad-a. Bilo bi dobro uvesti demonstrature iz

korištenja grafičkih kalkulatora prije nego što se očekuje da ih se koristi u zadacima. Predmet katastar bi trebao uključivati više projekata s izradama različitih elaborata i kako se elaborati rade od početka do kraja jer to najviše treba u praksi. Moram pohvaliti asistenta Franu Gilića vrlo je pristupačan i ima odličan pristup komunikaciji sa studentima i održavanju vježbi. Vrlo ažurno odgovara na email-ove. Asistent Josip Peroš drži vrhunske terenske vježbe, vrlo jasno objašnjava kakav bi bio rad u struci i kako bi se naše vježbe primjenile. Asistent prenosi korisno i praktično znanje. Asistent Ivan Racetin iako dostupan za odgovaranje pitanja ima jako loš pristup držanju vježbi. Naime asistent Racetin vježbe iz svojih predmeta koji uključuju rješavanje zadataka održava isključivo kao konzultacije. Studenti dobiju skriptu i Excel formu za predati rezultate i prepušteni su sami sebi. Asistent bi umjesto toga trebao sa studentima proći kroz postupak rješavanja zadataka u programima ili bar objasniti redosljed korištenja formula i vrijednosti koje se uvrštavaju. Formule u korištenim skriptama nisu uvijek poredane redosljedom korištenja, a simboli se znaju ponavljati iako znače različite vrijednosti koje se dobivaju različitim formulama.

- Potrebno je više prakse u firmama i praktičnih laboratorijskih vježbi u cilju pripreme za tržište rada.
- Potrebno je više stručne prakse tijekom studija za studente, konkretno u školama kako bi se još više unaprijedili, razvijali i usavršavali. Sama praksa dobro je organizirana, kao i sve na Fakultetu, ali je potrebno povećati broj sati proveden u školama.
- Potrebno poboljšanje u samoj organizaciji fakulteta (studenti rasporede nastave često dobiju prekasno)
- Potrebno više prakse i praksa kao obavezan kolegij, bolja oprema u informatičkim učionicama, bolja i dostupnija psihološka i zdravstvena skrb, bolje organiziran javni prijevoz za studente iz Splita i okolice koji nisu isključivo smješteni u domovima a putuju 2+ sata (Kaštela, Trogir i sl.)
- Povećanje stručne prakse i smanjenje predmete koji za struku i nisu od prevelike važnosti.
- Pozitivan aspekt je organizacija prakse preko fakulteta.
- Pozitivan aspekt je proširenje znanja, ne samo teorijskog već i praktičnog dijela. Biologija i kemija je raznovrsan i jako dobar smjer međutim što se tiče koncepta provjere znanja, smatram da bi se umjesto završnog ispita iz praktikuma trebala izračunati aritmetička sredina ulaznih kolokvija koji se provode svaki tjedan. Također ukoliko se položi teorijski dio putem kolokvija ili ispita, smatram da je nepotrebna usmena provjera istog.
- Pozitivni aspekti: dobar program, suradljivost i susretljivost nastavnika.
Nedostaci: manjak praktičnog dijela nastave, neprofesionalnost studentske referade uz nepoštivanje studenata
- Poštovani,
kao što možete vidjeti u anketi ukupna ocjena studijskog obrazovanja je izvrstan. Ipak moram ovdje predložiti jako je potrebno više sati prakse u školama kako bi bili spremniji ukoliko uspijemo naći posao u školi. Praksa u školi stoga ne bi trebala biti vezana samo uz studentsku pripremu nastavnih sati već i upoznavanje s cjelokupnim radom škole i nastavnika kako bi bili što spremniji za budući posao.
- Poželjno malo više prilagodljivosti studentima drukčijeg prebivališta, ostalo je poprilično u redu.
- Prakse bi trebalo biti mnogo više!
- Predlažem duže vrijeme rada referade sa studentima
- Preporuka studija jedino ide radi profesora Vukića.. :)
- Pretključki predmeti su zadovoljavajući i ozbiljni! Poraditi na ozbiljnosti kliničkih predmeta! Rotacije neka postanu ozbiljan predmet, a ne skupljanje potpisa!
- Prezadovoljna sam sa svime na fakultetu, nemam dodatnih prijedloga
- Prijedlog: Uvedite više predmeta s programiranjem kako bismo se bolje pripremili za posao.
- Primjena stečenog znanja u poslovnom svijetu nije vidljiva. Nadam se da ću na diplomskom studiju steći više primjenjivog znanja. Provedba svih kolegija je stručna i zadovoljavajuća.
- Problem je nastavni plan koji je zastario te uopće ne prati trendove u građevinarstvu, na fakultetu postoji mnogo predmeta koji služe samo za egzistenciju profesora jer se gradivo tih predmeta ne može iskoristiti u realnom sektoru (hidraulika), previše profesora inzistira na pismenom ispitu, a zatim i na usmenom ispitu. Usmeni ispit uvijek je pristran te ovisi o volji profesora, neki profesori to dovedu u krajnost pa znaju biti i bahati (npr obalno inženjerstvo). Gradivo skoro svih predmeta je teorijski preopsirno i neprimjenjivo u životu. Odlazak na teren NE POSTOJI. Profesori su prelijeni organizirati bilo kakvu terensku nastavu. Nove laboratorije ne koristimo u praksi. Pohvale katedri za prometnicu na koju bi se sve katedre trebale ugledati. Problem ispitnih rokova je što se dosta predmeta zimskog i ljetnog semestra piše dan za dan pa se mora birati koji predmet polagati. Četiri roka nisu dovoljna za predmete kao hidraulika, geotehnicko, obalno, ... Profesora Sržića treba udaljiti s fakulteta jer je previše bahat te su mu usmeni ispiti svaki put drugačije koncipirani s nejasnim načinom ocjenjivanja. Smatram da fakultet treba u cijelosti reformirati po uzoru na zagrebački građevinski fakultet jer imaju dosta modernih zanimljivih predmeta. Kurikulum fakulteta se nije promijenio 30 godina kao ni profesori. Treba uvesti više racionalnih predmeta s naglaskom na građevinske programe koji se koriste u praksi. AutoCad kao glavni program se mora učiti na youtube jer na faksu ne postoji izobrazba istog. Ne preporučujem studentima da upisuju ovaj fakultet već da upišu ili zagrebački koji je dosta moderan ili tehnicko veleučilište zagreb građevinu jer je dosta lakši a titula na kraju ista. Predviđam propast diplomskog studija građevine jer su nastala laksa učilišta kao TVZ s kojima se dobije ista titula za manji trud.
- Problemi s prostorom, neorganizirana nastava i previse predavanja
- Profesori su jako dobri, prijateljski i pristupačni studentima. Tajnica Mirna iz referade je dostupna 0/24 i rješava sve molbe i pritužbe i želje studenata, jako je pomogla svako studentu u završavanju studija. Ideja je jako dobra samo malo požurena ima još mjesta za napredak. Sve u svemu izvrsno iskustvo.

- Profesori uzimaju stav da ih nije naročito briga za neke stručne predmete, pa studenti ni ne dolaze na predavanja, pa ih je još manje briga.
- Razmotriti odnos pretkliničkih i kliničkih godina u omjeru 2:4 kako bi se na 4. i 5. godini ostvario raspored koji potiče efikasnije učenje za život i rad, a ne samo za ispit (npr. urologija traje 7 dana, a ima zainteresirane i kvalitetne predavače)
- Referada je najbolja. Gospođa Vrsalović je preljubazna i pristupačna.
- S obzirom da sam završila studij RPOO, mogu reći da je mnogo kolegija nepotrebno, dok neki izborni predmeti mogu zamijeniti obvezne. Od 1.-5. godine bih mogla nabrojati barem 7-8 nepotrebnih predmeta za ovaj posao, u kojemu sam već dvije godine. Praksa nema veze s teorijom, prakse je na fakultetu jako malo i kada se odrađuje, često nije niti kvalitetna, a odgajatelje se ni ne plati za mentorski rad, a ako je, dobiju se "putni troškovi". Smatram da bi 3. godina, barem zadnji semestar, trebao biti samo praksa i diplomski rad, a na 4. i 5. godini samo kolegiji iz modula koji smo odabrali (i to vidjeti koji su od tih kolegija zapravo potrebni!), te bi zadnji semestar 5. godine trebao biti samo diplomski rad uz možda 2-3 predmeta, osobito s obzirom na to da smo izvanredno studij. Neke bi se profesore trebalo provjeriti više jer imaju jako ružan i bezobrazan nastup prema studentima (vjerojatno se sve to napiše u anketama za svakog profesora, no nikad se ne radi ništa po tom pitanju). Ostalo je sve ok.
- Sa svime sam zadovoljna, ne bi ništa mijenjala.
- Savjetovanje vam je na najlosijoj razini ikad. Napustena sam od strane savjetnika bez obrazloženja iako je bilo jasno da mi treba daljnja pomoć u vezi problema koje sam imala. Menza nije postojala prvih godinu i pol. Nude se tri ista peciva stalno već godinama. U wc-ima nestaje sapuna i toalet papira. Godinama se u hodnicima nije imalo gdje sjesti. Profesori ne razumiju mentalno zdravlje studenata. Studenti napadaju i vrijeđaju jedni druge. Nisam imala pozitivnih iskustava u međustudentskim odnosima. Preveliki naglasak na istraživački aspekt fakulteta. Da sad biram otisla bih u Zadar.
- Smatram da bi bilo dobro kroz studij na neki način omogućiti studentima praksu u struci kako bi bolje razvili vještine koje su naučili na fakultetu. Tako da se te vještine koriste, a ne da ostanu u teoretskom znanju, također smatram da stručna praksa organizirana od strane sveučilišta ili fakulteta može uvelike doprinijeti upoznavanju sa tržištem rada i općenito perspektivom što to poslodavac traži od studenta koji će uskoro postati stalni zaposlenik u struci. Ovim bi se pomoglo firmama i tvrtkama na način da bi imali manju potrebu za dodatnim obrazovanjem budućeg kadra za svoje potrebe. Smatram da i vrsta razmjene sa drugim članicama europske unije ne bi bila loša ideja za realizaciju same stručne prakse ukoliko Republika Hrvatska ne posjeduje određeni tip industrije ili nije dobro razvijen. Osoblje (stručno) na fakultetu je jako dobro i posjeduju razne vještine koje svakodnevno prenose studentima. Mislim da bi im od velike koristi bilo kada bi mogli imati na raspolaganju više opreme i novca za rad sa studentima s ciljem poboljšanja kvalitete obrazovanja i izgradnje vještina.
- Smatram da bi studij ako je koncipiran u duhu istraživačkog plana u području fizioterapije onta tako i trebao biti koncipiran, da se tijekom studija nauče i steknu osnovna znanja u vidu znanstvenog rada, načina znanstvenog rada i njegovih glavnih dijelova. Također smatram da se onda treba dati naglasak tijekom svih godina da studenti steknu znanja kako se istražuje, kako se rade znanstveni radovi, na kojem principu i da praktični dio studija bude usmjeren prema tome, ako je tako koncipiran, a ne da u šumi predmeta studenti tek kada pišu diplomski rad uče kako i nakoji način se to radi. Smatram da je potrebna bolja organizacija, promjena pojedinih predmeta koje treba izbaciti i nisu potrebni ako je studij istraživačkog karaktera i da od šume nepotrebnih predmeta izostavljeni su oni najvažniji za ostvariti vještine i znanja u nastajanju jednog istraživača u području fizioterapije.
- Smatram da je završetak studija jako loše organiziran, sve važne informacije su se dobivale u zadnjim trenucima, što se loše odrazilo, u prvom redu, na kadete. Također, smatram da tijekom cijelog perioda studiranja fali praktičnog rada i stručnih predmeta. Npr. kada je riječ o kolegiju Rukovanje teretom, moglo se izvesti na način da jedan dio kolegija bude temeljen na ukrcaju tereta na vojne brodove, s čime ćemo se susretati u praksi, a ne da dva semestra slušamo o ukrcaju žita i kontejnera. Smatram i da je bila premala satnica nekih važnih kolegija kao što su terestrička i elektronička navigacija, taktika pomorskih snaga ili pomorski oruzni sustavi, a da se na petoj godini previše baziralo na predmete koji nisu usko vezani uz našu struku.
- Smatram da ovaj studij dobro pripremi za budući rad, daje široko znanje i otvara veliki broj mogućnosti za napredovanje. Kao nedostatak navela bih kratko trajanje kliničkih predmeta u odnosu na pretkliničke te mali broj rokova.
- Smatram da se studentska menza može poboljšati!
- Smatram kako ovom studiju nedostaje puno praktične primjene naučene teorije. Mislim kako bi mladi profesori povećali kvalitetu studija. Ako se student planira zaposliti u IT sektoru ne konkurira dovoljno studentima s stručnih studija. Potrebno je više projekata i praktične primjene.
- Smiješan fakultet.
- Smjer Menadžment trgovine i turizma

Treba uvesti više smjerova za diplomski studij, izbor je uzak. Sam program je dobar što se tiče predavanja. Što se tiče ispitnih rokova, treba uvesti da se u šesti mjesec može polagati predmet i iz jesenskog semestra, a ne samo ljetnoga. Za nedovoljan broj dolazaka na predavanja, pretjerana je mjera da se u toj godini ne može izaći uopće na na ispit, mislim da bi se trebao dopustiti deveti mjesec, bar jedan rok. Prijava ispita na studomat je veliki nedostatak jer se stvara veliki pritisak na studente koji su već dovoljno u stresu pred ispit. To je trebalo poslužiti da se olakša referadi ili profesorima, a ne da se mi moramo misliti više puta pred ispit jesmo li ga prijavili ili ne. Svakako plaćamo godinu za te usluge, a ne da nam računalo govori je li možemo izac na ispit ili ne možemo. Prosto je velik u predavaonicama, ali veliki dio studenata ne vidi prezentaciju koji sjede dalje, pogotovo ako je predavaonica puna. Po meni je rješenje da se profesori više oslone na sebe a ne da samo čitaju sa prezentacije. Tako će ih svi moći pratiti.

Administrativna služba je nedostupna što se tiče radnog vremena. Rade sa studentima premalo, odnosno samo utorkom do pet sati. Što se tiče njihove ljubaznosti:

- uvijek su živčani
- teško im je ponoviti nešto više puta
- ponašaju se kao da daju informacije i pomoć studentima samo zbog njihove dobre volje
- jedna djelatnica kada je sa mnom pričala preko poziva (neću je imenovati) obračala mi se sa "ti", ja nemam ništa protiv toga, ali kada se obraća u tonu kao da je se ne smije ništa pitati, iritirajuće je
- nisu susretljivi

- ponašaju se kao da mi sve moramo znati i da ih ništa ne trebamo pitati

Što se tiče informacija i našim pravima vezano za projekte van predavanja, ne znbaju pružiti informacije o njima, vezano za erasmus i međunarodne projekte. (to nije njihovo područje što je razumljivo, ali onda bi trebali imati više za razumijevanja za nekoga tko nije bio na faksu 6 mjeseci i kojemu trebaju informacije za daljnje školovanje....)

Ocjena administracije je 1, ako već ne može manja biti.

Stručna praksa ocjena je 2. Na trećoj godini obavljamo neplaćenu stručnu praksu kao konobar ili sobarica u hotelima gdje nas menadžeri stavljaju u rang ispod studenata koji doaze raditi na sezonu. Žalosno je što oni ne vide u tome ništa loše, naime jako su u dobrim odnosima s našim profesorima kojima je to isto super. (da ne imenujem).

Međunarodna suradnja što tiče erasmusa je jako dobra. Stručna praksa u inozemstvu se treba bolje razviti, kao i u Splitu ili bilo gdje u Hrvatskoj. Trebali bi imati mogućnost obavljanja iste na više mjesta, naravno uz plaću.

Terenske nastave uopće nemamo, i ako imamo, nije dovoljno uzbudljiva. Tjelesni ista stvar. Nemamo dvoranu, teretanu. Odnosno imamo, ali nelegalno u XXL. Ne znam koliko je to faksu ide u korist.

Sveukupno, profesori su (ne svi) su previše nezainteresirani za svoj rad i vlada negativna energija, u smislu da više treniraju svoju strogost, nego da im je u cilju da stvarno savladamo predmet. Neki pak profesori su odlični sa studentima i potiču suradnje među nama, kao i razne projekte van faksa ili inozemne, to je profesorica Senka Borovac Zekan, koju bih predložila i za dekanicu, jer je svojim radom to zaslužila. S njenim vodstvom bi faks digli na veću razinu.

Znači poboljšati izvannastavne aktivnosti, konkurirati s ostalim fakultetima. To se ne postiže na način da faks bude što stroži i nedostupniji, nego da bude blizak studentu i da ima prijateljski odnos s njim. Da student zna da se na fakultet može osloniti, da postoji poštovanje, pogotovo u studentskoj službi, da student ima prilika, i da može kombinirati faks sa privatnim životom. (prošle godine su vanredni studenti imali nastavu ujutro, dok su redovni imali popodne, u cilju da se vanrednima prilagodi, što je totalno nelogično za redovne koji su tu redovno upali... valjda bi trebao svima odgovarati raspored....) Da ne ulazim u sferu da kroz sport student dobiva najviše motivacije da uči, ali dobro.

Nedostaje mnogo predmeta, kao što su jezici i slično. Od ove godine se nešto mijenja, ali mi moramo plaćati za jezik, stoga ne znam koje je razlika ako upišem tečaj kojeg plaćam ili na faksu?

Hvala i lijep pozdrav

- Sramotno je da glazbeni odjel Umjetničke akademije radi u trenutnim uvjetima, misleći pritom na nedostatak prostora koji je posebice glazbenicima neophodan za vježbanje instrumenata i ostalih vještina te bez adekvatnog prostora za odmor i rekreaciju jer većina studenata na akademiji biva po cijele dane. Predlažem da se uvede barem aparat sa osvježavajućim napitcima, kavom te grickalicama kao i na likovnom odjelu. Kvaliteta i kvantiteta izbornih predmeta je poražavajuća te po 3. put u svome školovanju moram slušati jezike umjesto strukovnih kolegija. Pohvaljujem većinu profesora s odsjeka za glazbenu teoriju koji zaista svoj posao rade korektno i s velikom ljubavlju i poštovanju prema svojoj struci.
- Stečeni Akademski naziv i zvanje nije reguliran u RH. To znači nemogućnost dobivanja adekvatnog koeficijenta za rad niti položaja u sustavu pružanja zdravstvene skrbi RH.
- Studentska prehrana uopće nije primjerena osobama koje su intolerantne na neke od sastojaka, na primjer laktozu. Ne postoji mogućnost uzeti bilo što iz tzv "brze" menze Stop uz modifikaciju sastojaka (bez sira zbog navedene intolerancije). A u glavnoj menzi na Kampusu imala sam trovanje hranom (nakon omleta) ... studentska prehrana za mene užas, a ponasanje djelatnica (Stop menza) izrazito negativne i neljubazne. Sto se tiče fakulteta i moga smjera, dosta zahtjevan, ali imala sam to u vidu pri upisu. Izrazito pohvalno je uvođenje visoke stipendije za deficitarne nastavničke studentske programe.
- Studentska referada bi trebala poboljšati komunikaciju sa studentima.
- Studentska referada je na iznomnom nivou. Puni pomoci u svakome trenutku, sve pohvale.
- Studentska referada najbolja
- Studentska referada se mora poboljšati u svome radi i načinu pristupa orema studentima!
- Studentska referada treba bolje raspolagat informacijama
- Studij fizike je odlican! Svi su korektni, jasni i trude se doprinjeti znanju i kulturi studenata!
- Studij je ispunio sva moja očekivanja i pripremio mi dobar put u život. Hvala svima na svemu.
- Studij je u skladu s mojim očekivanjima i zadovoljna sam. Zadovoljna sam svim profesorima i nisam nikada ni s kim imala problema. Završni mi je rad bio zanimljiv i u skladu s mojim željama. Ono na čemu bih savjetovala da se poradi je opća informiranost koju dobivamo od strane fakulteta - administracija, rokovi za određene prijave, izbor kolegija... Takve informacije studenti saznaju jedni od drugih, a smatram da bi trebali saznati od fakulteta.
- Studij je uglavnom ok, zato ocjena 3.
Treba poboljšati:
- neki predmeti imaju više dijelova, a ne bi trebali jer nema puno materijala pa se ponavlja, dok neki veći predmeti s kompleksnijim programom imaju jedan dio.
-više terenske i laboratorijske nastave pod hitno!

-mogućnost više dolazaka na Institut za oceanografiju i ribarstvo

- Studij ne predstavlja ostvarenje mojih očekivanja i ne vjerujem da bih preporučila nekome. Nastava nije dobro organizirana jer smatram da je previše 'nepotrebnih' predmeta za struku koji samim time otežavaju studij. Ukinuti ili smanjiti opseg sadržaja matematika, a uvesti više terena i prakse. Također smatram da ima previše zahtjeva po predmetu samo za 'ostvarivanje potpisa' npr. (7 ili više programa za izradu uz kratak vremenski rok i uvjet da mora biti 100% točan ili da ne možeš raditi sljedeći dok prethodni nije gotov, bodovanje dolazaka na predavanje...).
- Smanjenje ili potpuno ukidanje USMENIH ispita kao obaveznih!!!!!!!
- Sto se tiče profesora na našem usmjerenju Geodezija i geoinformatika 'splitski' profesori su više angazirani za studente, dok profesori koji dolaze kao gost predavaci iz Zagreba i sl. nemaju afiniteta za nas. Čast izuzetak profesor Hecimović i od ove godine profesor Basic.
- Zao mi je što nema diplomskog studija u Splitu jer bi sigurno više studenata bilo zainteresirano za geodeziju.
- Moram istaknuti i asistente (neki su sad već i profesori); svi posjeduju visoko znanje i stvarno se trude maksimalno prenijeti znanje na nas!

- Studij nije ispoštovao obećane uvjete, većina profesora nema razumijevanja za studente i nisu jasno objašnjeni njihovi kriteriji. Osim toga nije za svakog studenta isti kriterij i znalo se događati da bi studenti s više usvojenog znanja dobili manju ocjenu od studenata koji bi jedva zadovoljili minimalne standarde. Veliki broj kolegija je nepotreban i beskoristan u ovoj struci. Studente se opterećuje prevelikim brojem obaveza i nimalo im se ne pomaže. Nadređeni ometaju studente i stvaraju bespotrebno posla prilikom ispitnih rokova. Isti ti nadređeni nisu nimalo susretljivi da se studentima izađe u susret dok traju ispitni rokovi. Zaključno s tim, karakteristike studija su loša organizacija, loše upravljanje i potpuna zanemarivost potrebama studenta.
- Studiranje je bilo odlično, kao i navedeni studij. Negdje sam dala ocjenu 4, jer uvijek postoji neka iznimka, ali sve u svemu, zadovoljna sam. Izborni predmeti bi se trebali mijenjati sukladno zainteresiranosti studenata...
- Sve je bilo super
- Sve je bilo super.
Steta što duže nije trajalo
- Sve je kako treba biti.
- Sve je odlično osmišljeno i u skladu s tim i realizirano odnosno u skladu s tim se i provodi samo smatram da se neki dijelovi (ocjenjeni 4) mogu još malo unaprijediti i usavršiti.
- Sve je poziti
- Sve je u odličnom stanju
- Sve je za pet
- Sve najbolje o ovome studiju
- Sve najbolje!
- Sve odlično
- Sve pohvale djelatnicama u referadi zbog razumijevanja, pristupačnosti i strpljivosti u radu sa studentima.
- Sve pohvale nastavnicima i svima u studentskoj referasi
- Sve pohvale referadi i magistru Buljubasicu
Izvanredni su i jako profesionalni
- Sve pohvale studentskoj referadi i svim profesorima!
- Sve pohvale za organiziranje studija, odličan izbor kolegija koji nas upućuju na što bolji i kvalitetniji rad u struci. Bilo mi je zadovoljstvo provesti prethodne 3 godine na ovom Sveučilišnom Odjelu.
- Sve pohvale, najbolji studij!
- Sve preporuke za odličan studij
- Sve savršeno
- Sve super
- Svi studenti koji ne žive u Splitu imaju ogromnih problema sa smještajem u Splitu. Sveučilište mora osigurati veći broj smještaja i isto tako taj smještaj treba biti dostupan studentima dok god traju ispitni rokovi. Dakle, nije uredu da ispitni rokovi traju do 1.8. A studenti moraju iseliti iz stanova/doma 1.6. ili ranije. Stvarno je to *conditio sine qua non* ako želimo da je Split pravi sveučilišni grad!
- Svidio mi se odnos profesora prema nama studentima i njihova brzina odgovaranja na mailove (većina profesora, ne svi). Veliki broj profesora je stvorio vrlo ugodno okruženje za vrijeme predavanja. Kolegiji su uglavnom vrlo raznoliki i jako zanimljivi. Veliki nedostatak je organiziranost nastave i to prostorna i vremenska. Znalo je dolaziti do preklapanja kolegija u jednom danu (studentima koji slušaju kolegije s nižih godina), pa su morali odabirati kolegij koji će slušati taj dan, odnosno "manju štetu". Bilo je dana kada se nisu mogli

pronaći prostori za predavanje, pa se moralo kružiti po fakultetu. Drugi veliki nedostatak je što su se neke važne obavijesti poput rasporeda predavanja slale dan ili dva dana ranije, što je vrlo kasno, posebice za putnike i studente koji rade. Moram pohvaliti dostupnost profesora i to čak u kasnije sate ako je nešto hitno.

- Svidjela mi se širina sadržaja koja je obrađena u sklopu studijskog programa, no smatram da bi pojedini kolegiji svoje ishode mogli produbiti dodatnim nastavnim temama ili kroz komplementarne izborne kolegije. Trebala bi postojati veća inicijativa oko rada u struci kroz studentsku praksu, na način da se sklopi ugovor s odabranim firmama i unaprijed osigura određeni broj pozicija za rad. Bolja organizacija rasporeda je svakako neophodna.
 - Tete u referadi su najbolje.
 - Teško je dati generalnu ocjenu za određena pitanja, jer kao i svugdje, postoji puno pozitivnih i negativnih strana. Npr. neki profesori se jako trude i jako su kolegijalni dok neki drugi baš i nisu.
Studij je općenito dobro osmišljen, što se tiče predmeta, jer omogućava studentu da barem zagrebe po površini u različitim područjima i na taj način ima mentalnu sliku područja kojima se može baviti. Meni osobno su neki predmeti bili previše teoretski, a praksa je bila manjkava jer su se vježbe izvodile brzo i bez neke dubine.
Što se tiče prostorija, fakultet je dobro organiziran, ali neke dvorane imaju pogrešne postavke za klimatizaciju i ponekad bi na predavanju bilo presparno, odnosno vruće i time bi jako remetilo koncentraciju pri praćenju predavanja, barem meni.
Također me jako iritiralo što u wc-ima većinom ne bi bilo papira za brisanje ruku, a često ni sapuna, a za sušenje su se često koristili jako glasni, slabi i nepotrebni puhači, koji su pritom i prljavi. Nije da sam ja čistunac, ali sam veliki fan običnog papira koji je usto i praktičan i moguće ga je reciklirati i ne stvara buku.
Hrana u menzi je bila zadovoljavajuća i s itekako pristojnom cijenom, samo mi je velika zamjerka količina masnoće koja se koristi pri pripremi, što utječe na zdravlje i izvedbu studenata. I valjalo bi da nekad budu kakva variva, jer teško je ziviti na šniclama i slatkišima 5 godina.
Na referadi je jako ljubazno osoblje, kao i svi djelatnici u službama koje sam posjetio na fakultetu, što je većini s drugih fakulteta jako iznenađujuće. Hvala im na toj ljubaznosti!
Što se tiče nekih pitanja o psihološkoj pomoći, savjetovanju i sl., jedva znam da to i postoji, smatram da studenti nisu s time baš dobro upoznati. Možda je samo do mene, koji nisam dovoljno istraživao.
Infrastruktura općenito na kampusu i sportski sadržaji su odlično organizirani, kao i druge dodatne zabavne aktivnosti.
U svakom slučaju studij generalno ima svoje prednosti i mane, ali sam jako ponosan i sretan što sam ga završio, i preporučio bih ga budućim kolegama.
 - Treba biti veća kontrola studenata prilikom pismenih ispita kako bi se smanjila mogućnost prepisivanja, kojeg je nažalost previše. Isto tako bi i kazne za uhvacene u prepisivanju trebale biti puno veće a ne da se takvo ponašanje zanemaruje.
 - Treba se puno više usmjeriti na praktično znanje a ne samo bezlicnu teoriju. Pogotovo na diplomskom studiju.
 - Trebalo bi se poraditi na tome da izborni kolegiji na nekim odsjecima budu manje opsežni. Također, bilo bi poželjno da nastava na diplomskom studiju bude više praktično usmjerena. Studentsku bi prehranu trebalo reformirati na način da obroci budu raznolikiji i da uključuju više raznovrsnog voća i povrća te visokokvalitetnih proteina i masti.
 - UREDI NASTAVNIKA PRETRPANI PA NEMAMO SA PROFESOROM DISKRECIJU.
MANJAK ZAPOSLENIKA U REFERADI. VELIKE GUŽVE USRED UPISA.
MANJAK PROFESORA, DOSTA ISTIH PROFESORA PREDAJE PO NEKOLIKO PREDMETA, PA POSTAJU DOSADNI.
PREDAVAONICE- JADNE, PRETRPANE STOLOVIMA I STOLICAMA, IZGLEDAJU DOSTA NEUREDNE SA STARIM PLAKATIMA PO ZIDOVIMA.
PARKING- 0 BODOVA
SRETNO!
 - Ubod u znanstveni rad i statistika nije dobro organiziran. Odrađen je samo dio teoretskog dijela ,kao i statistika bez praktičnog dijela . Za potrebe pisanja diplomskog nismo dobili potrebna znanja ,zbog čega smo ovaj evidence base -način obrazovanja odabrali.Nismo prošli ni testiranje (hipoteze ,ni izračun uzorka ..)
 - Ukratko: manje teorije, više prakse. Puno je potrebija za rad u struci
 - Uvesti maksimalno 5 sati nastave dnevno i da se gradivo ne ponavlja površno 3 puta kao na patologiji nego radije 1 put kvalitetno
 - Uvesti malo više terenske nastave.
 - Uvesti menzu za izvanredne studente
 - Uvođenje izvanrednog studija primaljstva u Splitu u što skorijem roku.
- Sve pohvale rederadi i profesorima. :)
- Uvođenje rasporeda vježbanja u slobodnim učionicama uvelike bi pomogao. Sustav kakav ima MUZA čini se dobar. Predmet Metodologija znanstvenog rada bio bi idealan na 4. godini preddiplomskog studija.
 - Uvođenje više prakse
 - Velika greška je ukidanje kolokvija uz razlog da će to pomoći studentima. Nažalost, neće pomoći ni studentima ni profesorima jer umjesto da od 40 studenata imaju njih 20 na ispitu (jer ih se pola može riješiti preko kolokvija) , imat će svih 40. Svaka pohvala tetama u referadi. Skidam kapu za dostupnost te stručan i brzo obavljen posao. Također, pohvala i tetama čistačicama. Profesorima hvala za preneseno znanje. Sugestija je da budu malo više suosjećajniji, jer kako oni znaju često reći "nismo mi roboti da

sve stignemo". Isto tako, nisu ni studenti pa se trude zadovoljiti sve strane. Fakultet je sam po sebi odlične infrastrukture, jedino je problem grijanje zimi i hlađenje ljeti. A što se tiče samog studija Informatike, mislim da je potrebno malo bolje organizirati izborne kolegije.

Ukupan dojam preddiplomskoj studija je dobar.

- Velike pohvale suradniku Anti Burgeru za planiranje i provedbu sportsko-humanitarnih aktivnosti. Na aktivnostima ugodno druženje i podrška.
- Veliko hvala svim djelatnicima fakulteta. Nema zamjerke, samo nastavite u istom smjeru!
- Veća dostupnost i informiranost o sudjelovanju u znanstvenim radovima na fakultetu.
- Veći broj izbranih kolegija i povećanje upisne kvote na istim
- Više praktičnog rada i više vježbi u bolnici.
- Više praktičnog sadržaja na svakom predmetu tijekom cijelog studija, bolje organizacije kako studija i samog kurikuluma, tako i vannastavnih aktivnosti, obaveza, događaja. Onaj tko uči, naučit će dovoljno, ali će uz bolju organizaciju i više praktičnog sadržaja te primjenu u stvarnom životu, tj. klinici (a ne učenje tablica i brojeva) naučiti više.
- Višak predmeta, odnosno nepotrebni predmeti koji nemaju veze sa strukom (primarno se odnosi na brodstrojare), primjer: hidrografska inženjerstvo, detekcijski sustavi i sl.
- Više laboratorijski vježbi i uvesti neki vid prakse
- Više opcija izbornih predmeta bi bilo dobro, neka stručna praksa bi bila zgodna umjesto nekih predmeta koji su više prikladni smjeru Astrofizike i fizike elementarnih čestica. Osim toga sve odlično.
- Više oraktičnog dijela manje teorije.
- Više plovidbene i stručne prakse za dobru pripremu za plovidbu.
- Više prakse, manje teorije koja je preopsežna i nepotrebna, isto tako manje nebitnih predmeta koji nisu toliko potrebni (npr. biologije, matematike - predavaju se jako opširno te mnogo tih informacija nama neće biti potrebne za rad u vrtiću)
- Više praktične nastave manje teorijske, bolja priprema za rad u realnom sektoru.
- Više praktičnog znanja je potrebno nakon završetka medicinskog fakulteta kojeg mi nemamo.
- Više se financijski prilagoditi standardu studenta u plaćanju studija i svih ostalih troškova vezano za isti
- Više slobodnih aktivnosti, bolje uređenje stranice fakulteta s vidljivijim obavijestima, veći broj izbornih predmeta
- Više stručne prakse
- Više terenskih nastava i team building aktivnosti studenata i profesora.
- X
- Za ovaj diplomski studij predlažem ispitne rokove vikendom. Putnicima s otoka je teško preko tjedna dolaziti na ispite (pogotovo u popodnevnim satima) zbog prijevoza i radnih odnosa.
- Zadovoljna sam studijem.
- Zeljela bih više mogućnosti stručne prakse
- —
- nemam prijedloga
- više stručne prakse
- Žao mi je što sam upisala ovaj studij, jer nisam imala stručnih kolegija (osim nekoliko), a ni izbornih, nego sam većinu kolegija slušala s kolegama s ekologije. Nažalost, moja razina znanja se ne može mjeriti sa znanjem kolega sličnih studija, a dvije godine života su mi nepovratno oduzete na nestručnom studiju (žalosno jer su mnogi profesori vrhunski, s ogromnom količinom znanja i iskustva). Terenska nastava je bila nepostojeća (osim kratkog jutarnjeg odlaska PAP/RACu), a studenti si sami organiziraju kratku praksu.